



FIRMA DE COMPROMISOS II PLAN DE ACCIÓN LOCAL DE **GOBIERNO ABIERTO** DEL ESTADO DE VERACRUZ 2018-2020



ÍNDICE

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	4
MAPA CONCEPTUAL	5
CONTEXTO NORMATIVO	12
COMPOSICIÓN DEL SECRETARIADO TÉCNICO LOCAL	12
ANTECEDENTES	14
OBJETIVO ESTRATÉGICO	21
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	21
PASOS PREVIOS	23
PLANTILLA DE COMPROMISOS	26
CAPÍTULO “COMVER: UNA HERRAMIENTA PARA LA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS”	29
CAPÍTULO “AGROECOLOGÍA. TRANSFORMACIÓN ECOLÓGICO-SOCIAL DESDE LO LOCAL DE LOS AGROPAISAJES DE VERACRUZ”	36
CAPÍTULO “ACCIONES LOCALES, BENEFICIOS GLOBALES”	40
CAPÍTULO “SISTEMAS EDUCATIVOS / PREPARATE”	43
a) Universidad Veracruzana	43
b) CONALEP Veracruz	48
c) CECyTEV	50
a) COBAEV	53

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

CAPÍTULO “DIPLOMADO EN TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y GOBIERNO ABIERTO”	57
CAPÍTULO “CONSTRUYENDO CIUDADANÍA EN VERACRUZ”	63
MEDICIÓN DE EJERCICIOS	71
CAPÍTULO “COMVER: UNA HERRAMIENTA PARA LA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS”	71
CAPÍTULO “AGROECOLOGÍA. TRANSFORMACIÓN ECOLÓGICO-SOCIAL DESDE LO LOCAL DE LOS AGROPAISAJES DE VERACRUZ”	72
CAPÍTULO “ACCIONES LOCALES, BENEFICIOS GLOBALES”	73
CAPÍTULO “SISTEMAS EDUCATIVOS / PREPARATE”	74
a) Universidad Veracruzana	74
b) CONALEP Veracruz	74
c) CECyTEV	75
a) COBAEV	75
CAPÍTULO “DIPLOMADO EN TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN Y GOBIERNO ABIERTO”	76
CAPÍTULO “CONSTRUYENDO CIUDADANÍA EN VERACRUZ”	76

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

AGA: Alianza para el Gobierno Abierto

ARCO: acceso, rectificación, cancelación y oposición

Canacindra: Cámara Nacional de la Industria de la Transformación de Xalapa

CECyTEV: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz

CENEVAL: Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior

CIESAS: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

COBAEV: Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz

COMVER: Consulta de Obras y Acciones Municipales de Veracruz

CONALEP Veracruz: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz

CPCyOE: Comisión de Capacitación y Organización Electoral

DECEyEC: Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica

DEOE: Dirección Ejecutiva de Organización Electoral

DEPPP: Dirección Ejecutiva de Prerrogativas y Partidos Políticos

El Colver: El Colegio de Veracruz

INAI: Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales

ITSPe: Instituto Tecnológico Superior de Perote

IVAI: Instituto Veracruzano de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales

LGPGIR: Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos

ODES: Consejos Municipales y Distritales

ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible

ORFIS: Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Veracruz

OPLEV: Organismo Público Local Electoral del Estado de Veracruz

OSC: Organizaciones de la Sociedad Civil

PAL: Plan de Acción Local

PEEC: Programa Estatal de Educación Cívica

PEL: Proceso Electoral Local

RBLT: Reserva de la Biósfera Los Tuxtlas

SECTUR: Secretaría de Turismo y Cultura

SEV: Secretaría de Educación de Veracruz

SETSPJ: Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio del Poder Judicial del Estado de Veracruz

SSPi: Sistemas Silvopastoriles intensivos

STL: Secretariado Técnico Local

TIC: Tecnologías de la Información y Comunicación

UF: Unidad de Fiscalización

UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México

UTCDF: Unidad Técnica del Centro de Formación y Desarrollo

UTCS: Unidad Técnica de Comunicación Social

UTIGE: Unidad Técnica de Igualdad de Género e Inclusión

UTSI: Unidad Técnica de Servicios Informáticos

UTVODES: Unidad Técnica de Vinculación con ODES y OSC

UV: Universidad Veracruzana

MAPA CONCEPTUAL¹

- I. **Acceso a la información:** el Derecho de Acceso a la Información es un derecho humano reconocido en tratados internacionales como la Declaración Universal de Derechos Humanos y la Convención Americana sobre Derechos Humanos.

¹ Algunos conceptos son retomados del Formato de Planes de Acción Locales de Gobierno Abierto 2015, provistos por el INAI, disponible en línea en <https://bit.ly/2lEXTGg>.

- II. **Aceite comestible:** producto de origen animal o vegetal o sus mezclas, cuyos componentes principales son triglicéridos y otras sustancias en cantidades menores, no miscible con agua y de menor densidad que esta.
- III. **Aceite residual o gastado:** cualquier aceite de origen animal, vegetal o mineral que ha sido usado.
- IV. **Actores:** integrantes de los ejercicios locales de gobierno abierto, por ejemplo: instituciones públicas o privadas, organizaciones de la sociedad civil, organismos autónomos, investigadores, académicos, entre otros.
- V. **Actores sociales:** organizaciones de la sociedad civil, académicos, investigadores, expertos e instituciones privadas vinculadas con la problemática identificada en un estado y que se hayan adherido al Plan de Acción Local.
- VI. **Agente infeccioso:** microorganismo capaz de causar una enfermedad si se reúnen las condiciones para ello, y cuya presencia en un residuo lo hace peligroso.
- VII. **Aprovechamiento de los residuos:** conjunto de acciones cuyo objetivo es recuperar el valor económico de los residuos mediante su reutilización, remanufactura, rediseño, reciclado y recuperación de materiales secundados o de energía.
- VIII. **Biodegradable:** material o compuesto químico que puede ser transformado en sustancias más sencillas por acción biológica.
- IX. **Cambio de comportamiento:** expectativa de comportamiento racional y colaborativo de los actores en sus relaciones para el logro de objetivos comunes.
- X. **Colaboración y cocreación gubernamental:** involucramiento ciudadano que va más allá de la simple observación de la acción pública. La sociedad encuentra los canales para participar y colabora en la atención de los principales asuntos públicos de forma activa, comparte con sus autoridades

una agenda de compromisos, responsabilidades y obligaciones para la atención efectiva de las demandas sociales.

- XI. Conocimiento público útil:** Valor agregado que ofrece la información pública procesada o sistematizada con un propósito específico y que permite a la población aumentar su conocimiento, prevenir riesgos, tomar decisiones y fomentar su participación pública. Se considera que la transformación de los datos construye información y la transformación de esta se convierte en conocimiento.
- XII. Datos abiertos:** los datos digitales de carácter público que son accesibles en línea, que pueden ser usados, reutilizados y redistribuidos por cualquier interesado y que tienen las siguientes características:
- a) Accesibles:** los datos están disponibles para la gama más amplia de usuarios, para cualquier propósito.
 - b) Integrales:** contienen el tema que describen a detalle y con los metadatos necesarios.
 - c) Gratuitos:** se obtienen sin entregar a cambio contraprestación alguna.
 - d) No discriminatorios:** los datos están disponibles para cualquier persona, sin necesidad de registro.
 - e) Oportunos:** son actualizados, periódicamente, conforme se generen.
 - f) Permanentes:** se conservan en el tiempo; para lo cual, las versiones históricas relevantes para uso público se mantendrán disponibles con identificadores adecuados al efecto.
 - g) Primarios:** provienen de la fuente de origen con el máximo nivel de desagregación posible.
 - h) Legibles por máquinas:** deberán estar estructurados, total o parcialmente, para ser procesados e interpretados por equipos electrónicos de manera automática.
 - i) En formatos abiertos:** los datos estarán disponibles con el conjunto de características técnicas y de presentación que corresponden a la

estructura lógica usada para almacenar datos en un archivo digital, cuyas especificaciones técnicas están disponibles públicamente, que no suponen una dificultad de acceso y que su aplicación y reproducción no estén condicionadas a contraprestación alguna.

j) **De libre uso:** citan la fuente de origen como único requerimiento para ser utilizados libremente.²

- XIII. **Envase:** es el componente de un producto que cumple la función de contenerlo y protegerlo para su distribución, comercialización y consumo.
- XIV. **Formatos abiertos:** Conjunto de características técnicas y de presentación de la información que corresponden a la estructura lógica usada para almacenar datos de forma integral y facilitan su procesamiento digital, cuyas especificaciones están disponibles públicamente y que permiten el acceso sin restricción de uso por parte de los usuarios.
- XV. **Fracción orgánica:** porción de los residuos sólidos urbanos que es biodegradable.
- XVI. **Frente de trabajo:** área del sitio de disposición final en proceso de llenado, que incluye generalmente la descarga, esparcido, compactado y cubierta de los residuos.
- XVII. **Fuente de generación:** sitio donde se generan los residuos.
- XVIII. **Gobierno abierto:** un esquema de gestión y de producción de políticas públicas orientado a la atención y la solución colaborativa de los problemas públicos con base en colegiados plurales y, en cuyo trabajo, convergen la transparencia y la participación ciudadana como criterios básicos, buscando propiciar un ambiente de rendición de cuentas e innovación social.
- XIX. **Información de interés público:** se refiere a la información que resulta relevante o beneficiosa para la sociedad y no simplemente de interés individual, cuya divulgación resulta útil para que el público comprenda las actividades que llevan a cabo los sujetos obligados.

² Artículo 3, fracción VI, de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

- XX. **Innovación:** las TIC han alterado radicalmente la relación entre sociedad y gobierno al contribuir a la mejora en la gestión y prestación de servicios públicos. Sin embargo, estas no deben ser vistas como un fin en sí mismas sino solo como un medio para un fin mayor que sin duda tiene que ver con mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y la efectividad de las instituciones públicas.
- XXI. **Organismos garantes:** aquellos con autonomía constitucional especializados en materia de acceso a la información y protección de datos personales.
- XXII. **Participación ciudadana efectiva:** la posibilidad de incidencia social en los procesos de adopción de las decisiones colectivas y en la exigencia de una rendición de cuentas públicas efectiva. También es el proceso a través del cual las preocupaciones públicas, demandas, necesidades y valores sociales se incorporan en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas.
- XXIII. **Población para servir:** la población generadora de los residuos que son depositados en el sitio de disposición final.
- XXIV. **Reciclado:** transformación de los residuos a través de distintos procesos que permiten restituir su valor económico, evitando así su disposición final, siempre y cuando esta restitución favorezca un ahorro de energía y materias primas sin perjuicio para la salud, los ecosistemas o sus elementos.
- XXV. **Rendición de cuentas:** proceso mediante el cual la autoridad informa sobre sus actos, justifica sus acciones y asume las consecuencias de las mismas. Para poder acceder a una rendición de cuentas pública, por un lado, es necesaria la transparencia de la gestión de las instituciones del Estado para poder hacerla efectiva; y por otro, se requiere de la capacidad del ciudadano de organizarse como sociedad civil para exigir la

responsabilidad y la sanción en caso de ser necesario. Las sanciones deben estar garantizadas mediante el pleno respeto al Estado de derecho.

- XXVI. **Residuo:** material o producto cuyo propietario o poseedor desecha y que se encuentra en estado sólido o semisólido, o es un líquido o gas contenido en recipientes o depósitos, y que puede ser susceptible de ser valorizado o requiere sujetarse a tratamiento o disposición final conforme a lo dispuesto en la LGPGIR y demás ordenamientos que de ella deriven.
- XXVII. **Residuos con potencial de reciclaje:** aquellos que por sus características físicas, químicas y de biodegradabilidad tienen las posibilidades técnicas, económicas y ambientales de ser reincorporados a un proceso o tratamiento para permitir su valorización.
- XXVIII. **Residuos de manejo especial:** son aquellos generados en los procesos productivos que no reúnen las características para ser considerados como peligrosos o como residuos sólidos urbanos, o que son producidos por grandes generadores de residuos sólidos urbanos.
- XXIX. **Residuos inorgánicos con potencial de reciclaje:** todo residuo que no tenga características de residuo orgánico y que pueda ser susceptible a un proceso de valorización para su reutilización y reciclaje, tales como vidrio, papel, cartón, plásticos, laminados de materiales reciclables, aluminio y metales no peligrosos y demás no considerados como de manejo especial.
- XXX. **Residuos sólidos urbanos:** los generados en las casas habitación, que resultan de la eliminación de los materiales que utilizan en sus actividades domésticas, de los productos que consumen y de sus envases, embalajes o empaques; los residuos que provienen de cualquier otra actividad dentro de establecimientos o en la vía pública que genere residuos con características domiciliarias, y los resultantes de la limpieza de las vías y lugares públicos.
- XXXI. **Reutilización de la información:** se refiere a volver a utilizar la información. Es cualquier operación mediante la cual la información se

transforma y se vuelve a usar con una finalidad que puede ser la misma o distinta para la que fue concebida, citando la fuente de origen como único requerimiento para ser utilizados libremente.

- XXXII. **Secretariado Técnico Local:** espacio formal de diálogo y responsable de promover el modelo de gobierno abierto, coordinar, incorporar y dar cauce a los intereses de todos los actores involucrados, así como al establecimiento de una ruta de acción para la conformación del Plan de Acción Local.
- XXXIII. **Transparencia inteligente:** es un vehículo de política pública que conecta los principios de gobierno abierto y los orienta a dar solución a los principales problemas públicos o la atención de las demandas o necesidades sociales más apremiantes en aspectos como salud, educación, empleo, seguridad, economía.
- XXXIV. **Separación primaria:** acción de segregar los residuos sólidos urbanos y de manejo especial en orgánicos e inorgánicos.
- XXXV. **Separación primaria avanzada:** clasificación de los valorizables, desde la fuente generadora, de la fracción inorgánica de los residuos sólidos urbanos o de manejo especial, para su aprovechamiento.
- XXXVI. **Sitio de disposición final:** lugar donde se depositan los residuos sólidos urbanos y de manejo especial en forma definitiva.
- XXXVII. **TIC:** tecnologías de la información y la comunicación desarrolladas para almacenar, recuperar, enviar, recibir y procesar información. Representan un aliado estratégico en el impulso y fortalecimiento de los principios y componentes del gobierno abierto.
- XXXVIII. **Uso final del sitio de disposición final:** actividad a la que se destina el sitio de disposición final, una vez finalizada su vida útil.
- XXXIX. **Vida útil:** es el periodo de tiempo en que el sitio de disposición final será apto para recibir los residuos sólidos urbanos y de manejo especial. El volumen de los residuos y material térreo depositados en este periodo, es igual al volumen de diseño.

CONTEXTO NORMATIVO

- I. Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible
- II. Alianza para el Gobierno Abierto
- III. Constitución Política del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave
- IV. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Artículo 6º
- V. Convención de las Naciones Unidas contra la Corrupción
- VI. Declaración Universal de los Derechos Humanos
- VII. Ley Estatal de Protección Ambiental
- VIII. Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública
- IX. Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos
- X. Ley Orgánica del Municipio Libre
- XI. Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave
- XII. Norma Ambiental para el Distrito Federal NADF-024-AMBT-2013
- XIII. Norma Oficial Mexicana NOM-161-SEMARNAT-2011

COMPOSICIÓN DEL SECRETARIADO TÉCNICO LOCAL

ORGANISMO GARANTE

- Representante del Instituto Veracruzano de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales ante el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales: Mtra. Yolli García Álvarez, comisionada presidenta.

ACTORES GUBERNAMENTALES

- Ayuntamiento de Ángel R. Cabada

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

- Ayuntamiento de Coatepec
- Ayuntamiento de La Antigua
- Ayuntamiento de Perote
- Ayuntamiento de San Andrés Tuxtla
- Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz
- Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz
- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz
- El Colegio de Veracruz
- Instituto Tecnológico Superior de Perote
- Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Veracruz
- Organismo Público Local Electoral del Estado de Veracruz
- Secretaría de Turismo y Cultura del Estado de Veracruz
- Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio del Poder Judicial del Estado de Veracruz
- Universidad Veracruzana

ACTORES PRIVADOS

- ECOLAI MÉXICO S.A. DE C.V.
- ECOOSB Soluciones Biotecnológicas
- Grupo Coca Cola Femsá
- Grupo Nestlé

SOCIEDAD CIVIL

- Caminando por Veracruz A. C.
- Estampa Verde A.C.
- Exalumnos del CONALEP Veracruz
- Futura alumna del diplomado en transparencia, acceso a la información y gobierno abierto
- Gente Sustentable A.C.

- GESOC A.C.
- *Global Integrity*
- Investigadoras del Instituto de Ecología de la UNAM
- Investigador del Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior de la UV
- ODECO A.C.
- Profesor-investigador de El Colver
- Reserva de la Biósfera Los Tuxtlas
- Sociedad de Padres de Familia CECyTEV
- Sociedad de Padres de Familia COBAEV

FACILITADOR

- Dr. Felipe Hevia de la Jara, investigador del CIESAS-Golfo

MONITOR CIUDADANO

- MGPL. Juan Manuel García González, presidente de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación delegación Xalapa

MONITOR EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

- Dr. Francisco Marroquín Gutiérrez, rector de la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora

ANTECEDENTES

La Alianza para el Gobierno Abierto es una estrategia multilateral para robustecer la gobernanza dirigida a propiciar compromisos concretos de parte de los gobiernos para promover:

- La transparencia
- La participación ciudadana en los asuntos públicos
- El combate a la corrupción
- El aprovechamiento de las nuevas tecnologías

El 20 de septiembre de 2011, el entonces presidente de la república presentó el primer Plan de Acción de México, en el que se asumen compromisos que son pilares bajo los cuales se generaría un Plan, por ser los objetivos que persigue la AGA a nivel internacional: aumentar la integridad pública, manejar más eficientemente los recursos públicos, incrementar la rendición de cuentas corporativas y mejorar los servicios públicos.

Uno de los elementos que caracterizaron este ejercicio fue que se desarrolló en dos procesos; el primero, denominado Plan de Acción Original, que se centró en políticas transversales de la Administración Pública Federal; y el segundo, denominado Plan de Acción Ampliado, en el que se constituyó un Secretariado Técnico Tripartita con representantes de la Secretaría de la Función Pública, el entonces Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos – ahora Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales– y de las organizaciones de la sociedad civil, que obtuvo el reconocimiento internacional por establecer un elemento innovador de trabajo conjunto. Es a partir de entonces que el INAI se ha convertido en promotor de conformar y articular programas de gobierno abierto que coinciden con las políticas públicas de transparencia, rendición de cuentas y participación ciudadana.

Con una nueva metodología, se elaboró el Plan de Acción 2013-2015, y en diciembre de 2014 se desplegaron acciones por parte del INAI, a través de la extinta Conferencia Mexicana para el Acceso a la Información Pública, para

consolidar un Estado abierto en México. Es decir, se buscó expandir hacia los gobiernos estatales las prácticas de apertura gubernamental. Una vez definida la técnica de selección de casos e integración de dos bloques piloto, Veracruz, a través del IVAI, formuló la ficha técnica para su incorporación.

La iniciativa de integración del estado se sujeta a que existen notables avances en la determinación de procedimientos que facilitan la creación de controles de contrapeso con el ciudadano, y otros que posibilitan la participación directa de este en la supervisión. Entre estos logros está la emisión en el año 2007 de una la ley local de transparencia y acceso a la información pública, cuyo contenido y alcance se ha anticipado a las reformas constitucionales que buscan fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas, así como establecer reglas comunes en todo el país, y que la han colocado como una de las mejores legislaciones en el territorio nacional.³

Concluido el diagnóstico del INAI, Veracruz estuvo dentro del primer bloque piloto.

Así, el IVAI emprendió la tarea de construir una propuesta de gobierno abierto a través de la invitación abierta a servidores públicos, académicos, periodistas y a la sociedad civil, para que de forma creativa se visualizaran problemáticas particulares que fueran objeto de construir compromisos conforme a las reglas de apertura gubernamental y participación ciudadana.

Esto, con el esquema del Secretariado Técnico Local: un ente público, un actor de la sociedad y el órgano garante, así como el establecimiento de una ruta de acción para la conformación del Plan de Acción Local.

³ De acuerdo con los indicadores de evaluación en dimensión normativa de la Métrica de la Transparencia 2014, realizada por el Centro de Investigaciones y Docencia Económicas (CIDE), Veracruz ocupa el tercer lugar a nivel nacional.

En el caso de la entidad veracruzana, se realizaron diversas acciones como:

- Participación del IVAI en eventos organizados por el INAI.
- Designación del representante de gobierno abierto del IVAI.
- Creación de la página www.veracruzgobiernoabierto.com.mx, en la que se incluyó una convocatoria abierta para participar u opinar.
- Invitación directa a sujetos obligados de participación activa y eficiencia en el cumplimiento a las obligaciones de transparencia y acceso a la información.
- Invitación pública en eventos de capacitación.
- Mesas de diálogo organizadas por el IVAI.

Con lo anterior, se logró conjuntar los esfuerzos para la realización de diversos ejercicios:

Capítulo I:

- Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Veracruz
- Colectivo Ciudadanos por Municipios Transparentes Puebla-Tlaxcala
- El Colegio de Veracruz
- Estudiantes de la Facultad de Economía de la Universidad Veracruzana

Capítulo II:

- Ayuntamiento de Veracruz
- Consejo Coordinador Empresarial Veracruz-Boca del Río

Capítulo III:

- Contraloría General del Estado de Veracruz
- Secretaría de Salud del Estado de Veracruz
- Consejo Ciudadano 100 por Veracruz

- Parlamento Ciudadano de México, capítulo Veracruz

Capítulo IV:

- Fiscalía General del Estado de Veracruz
- Agrupación de Derechos Humanos Xochitépetl, A.C.

Capítulo V:

- Universidad Veracruzana
- Estudiantes de la Facultad de Estadística e Informática región Xalapa de la UV
- Investigadores del Cuerpo Académico de Educación y Cultura de la UV

Facilitador:

- Dr. Felipe Hevia de la Jara, investigador del CIESAS-Golfo

Monitores:

- Checadatax.mx (monitor ciudadano)
- Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora (Monitor en tecnologías de la información y la comunicación)
- Periodista Mario Javier Sánchez de la Torre, conductor del programa Siglo XXI, de Magia FM (Monitor en medios de comunicación)

Los participantes, junto con el Instituto Veracruzano de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, tomaron la determinación de trabajar por capítulos en una variante del Secretariado Técnico Tripartita nacional, así como incluir otras figuras como es el caso del facilitador, el monitor ciudadano, el monitor en medios de comunicación y el monitor en tecnologías de la información y la comunicación.

En el caso del monitor ciudadano, como herramienta que contribuye a la formación de ciudadanía, a través de la difusión de más y mejor información que fortalece el control y seguimiento del desempeño de las autoridades; fue considerado para incorporarse al PAL Veracruz a través de Checadtos.mx, para que mediante una visión ciudadana se expusieran de modo simple por medio de su sitio web de noticias locales los logros y avances de los compromisos de gobierno abierto y se convirtiera en un punto de encuentro para cibernautas y las instituciones participantes, en el que se destaca la participación del sector estudiantil.

El monitor en medios de comunicación coadyuvaría en los ejercicios de gobierno abierto para la difusión y análisis periodístico, y posibles sondeos de opinión ciudadana que retroalimentaran las actividades previstas para cada compromiso, a través del prestigiado periodista Mario Javier Sánchez de la Torre.

El monitor en tecnologías de la información y la comunicación surgió a iniciativa de la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora para realizar una intervención solidaria con los actores directos, ahorrar costos y mejorar procesos en la innovación de plataformas informáticas o tecnologías de la información, con el objetivo no solo de evolucionar hacia un gobierno abierto sino también de aprendizaje colaborativo entre sectores del mismo orden que permitan una mayor tolerancia para asumir riesgos y registrar las propuestas, críticas o mejoras de los actores de la sociedad y la opinión pública, es decir, un monitor que ofreciera aportaciones en tecnologías de la información desde la perspectiva de aprovechamiento de herramientas académicas que son parte de su actividad sustantiva.

Lo anterior, en aras de aprovechar las áreas de oportunidad de cada actor involucrado, pues si bien el esquema tripartita consagra la colaboración y participación de la ciudadanía, en el caso concreto, tanto sujetos obligados como

actores sociales mostraron iniciativa para contribuir con las herramientas propias de su actividad.

Cabe mencionar que durante todo el proceso los participantes y el órgano garante fueron acompañados, asesorados y orientados por el INAI.

Resultado de las acciones descritas, el día 14 de enero de 2016 se firmó el I Plan de Acción Local del estado de Veracruz, consultable en el siguiente enlace <http://www.veracruzgobiernoabierto.com.mx/plan-de-accion-local/>.

Cabe señalar que Veracruz fue la tercera entidad federativa del país en lanzar su I Plan de Acción Local.

Para conocer los trabajos realizados para su implementación y los resultados, se pueden consultar los informes de labores del órgano garante y el cuadernillo elaborado para dar a conocer los ejercicios del I Plan de Acción Local:

- 9 Informe de labores (páginas 55 a la 61):

http://www.ivai.org.mx/XI/noveno/IVAI_9_Informe_de_Labores.html#p=1

- 10 Informe de labores (páginas 104 a la 113):

http://www.ivai.org.mx/AL/70y15/XLVIII/d/Abrir_IVAI10InformedeLabores.html#p=1

- 11 Informe de labores (páginas 110 a la 111):

<http://www.ivai.org.mx/AL/70y15/LIV/d/IVAI11InformedeLabores.html#p=1>

- 12 Informe de labores (páginas 84 a la 88):

<http://www.ivai.org.mx/AL/70y15/2019/LIV/d/12Informe.pdf>

- Cuadernillo I Plan de Acción Local de gobierno abierto de Veracruz

<http://www.veracruzgobiernoabierto.com.mx/2017/08/28/cuadernillo-primer-plan-de-accion-local-de-gobierno-abierto/>

Tras los resultados positivos del I Plan de Acción Local, el IVAI lanzó la convocatoria para integrar el II Plan de Acción Local de Gobierno Abierto de estado de Veracruz 2018-2020. Ante ella mostraron interés instituciones públicas, académicos, periodistas y asociaciones civiles.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Promover la apertura institucional y fomentar lógicas colaborativas entre distintos actores locales en el estado de Veracruz, a fin de impulsar el uso estratégico de la información y el conocimiento público para la solución de problemáticas específicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- I. Articular los principios de transparencia, acceso a la información, participación ciudadana, rendición de cuentas y tecnologías de la información –y otros medios de socialización– para generar experiencias locales de diálogo, colaboración y cocreación entre autoridades y ciudadanos para la atención de problemáticas específicas.
- II. Aprovechar las ventajas que ofrece la proximidad sociedad-gobierno a nivel local para implementar modelos de gestión capaces de ser sustentables y

replicables en otros ámbitos, para potenciar el acceso por parte de la ciudadanía a conocimiento útil y espacios de colaboración para lograr:

- a) Mayor acceso y aprovechamiento de información pública;
- b) Medios de difusión eficaces;
- c) Incrementar la rendición de cuentas;
- d) Mejorar la atención de necesidades de información a la sociedad;
- e) Promover una dinámica de interacción entre autoridades y sociedad efectiva e inclusiva que permita mejorar su interlocución y participación en el quehacer público; y
- f) Contribuir a la mejora del diseño institucional.

III. Orientar los ejercicios locales de gobierno abierto a:

- a) Mejorar los servicios públicos;
- b) Lograr altos niveles de educación;
- c) Crear oportunidades de empleo;
- d) Aumentar la seguridad pública;
- e) Generar información útil para el ejercicio de derechos y la toma de decisiones;
- f) Aumentar la competitividad de mercados locales e internacionales;
- g) Crear puentes de diálogo entre autoridades y ciudadanos para atender necesidades específicas;
- h) Solucionar problemas públicos; y
- i) Disminuir riesgos a la población.

IV. Incentivar entre los actores de gobierno abierto la adopción y uso de un lenguaje ciudadano para mejorar la comunicación escrita y electrónica en cada uno de compromisos.

PASOS PREVIOS

El proceso de integración del STL para el II Plan de Acción Local se desarrolló de la siguiente forma:

- El 19 de julio del 2017 el IVAI lanzó la convocatoria para integrar el II Plan de Acción Local de Gobierno Abierto de estado de Veracruz 2018-2020, consultable en:
<http://www.veracruzgobiernoabierto.com.mx/2017/12/15/convocatoria-plan-de-accion-local/>, misma que se difundió en la página web del órgano garante y redes sociales institucionales y se envió a los diversos sujetos obligados del estado de Veracruz.
- A través de la representante del IVAI ante el INAI para los ejercicios de gobierno abierto, se remitieron invitaciones personalizadas por escrito y correo electrónico con información para sumarse al II PAL.
- En los eventos de capacitación dirigidos a sujetos obligados se incluyeron mensajes para incentivar la participación de las autoridades públicas estatales y municipales.
- El 18 de enero de 2018 se llevó a cabo reunión de trabajo del Secretariado Técnico Local en donde se tomó protesta a los participantes de los nuevos ejercicios: instituciones públicas y sociedad civil, junto con el órgano garante.
- Paralelo al desarrollo de trabajos de quienes manifestaron su interés en sumarse a los ejercicios de gobierno abierto, permaneció vigente la invitación para que autoridades gubernamentales y sociedad civil se adhirieran de forma posterior.
- Sujetos obligados que ya habían participado en el I Plan de Acción Local manifestaron su intención de continuar colaborando y se recibieron cartas de interés de otras instituciones y sociedad civil organizada.

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

- Se continuó con la participación del facilitador Dr. Felipe Hevia de la Jara, destacado investigador del CIESAS-Golfo, especialista en temas de contraloría social, participación ciudadana, rendición de cuentas y transparencia.
- Reiteró su participación como monitor en tecnologías de la información y la comunicación la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora y se incorporó como monitor ciudadano el presidente de Canacintra delegación Xalapa.
- Durante los meses de junio y julio de 2018 se realizaron diversas reuniones de trabajo con cada uno de los capítulos que integran el Secretariado, con la finalidad de informar los avances del desarrollo de los compromisos. Para mayor información, se puede consultar el siguiente vínculo <http://www.veracruzgobiernoabierto.com.mx/category/sesiones-ii/page/2/>.
- En el mes de agosto se realizó una mesa de diálogo denominada “Experiencia desde lo Local” en San Andrés Tuxtla; se invitó a ciudadanía, sociedad civil y empresarios de la zona con la finalidad de que se incorporan a los ejercicios. Para mayor información, se puede consultar en el siguiente vínculo:
<http://www.veracruzgobiernoabierto.com.mx/2018/08/22/gobierno-abierto-experiencia-desde-lo-local/>.
- Durante el mes de septiembre personal de INAI, en colaboración con el IVAI, llevó a cabo una reunión con los integrantes de Secretariado para explicar la manera en que deberían conformar su documento de compromisos.
- Durante los meses de enero y febrero del presente año se realizaron reuniones de trabajo con la finalidad de que los integrantes de los capítulos rindieran un informe de los avances en la redacción de sus compromisos. Para más información, se puede consultar el siguiente enlace: <http://www.veracruzgobiernoabierto.com.mx/category/sesiones-ii/>.

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

- En los meses de marzo, abril y mayo de este año, se realizaron foros consultivos en los municipios de Ángel R. Cabada, San Andrés Tuxtla, Coatzacoalcos y Tuxpan, invitando a la ciudadanía y sociedad civil a incorporarse a los ejercicios. Se explicó en qué consiste el gobierno abierto y la manera en que podían sumarse. Asimismo, se presentó la herramienta COMVER diseñada por el ORFIS para el seguimiento de obra pública municipal y se plantearon los tópicos correspondientes al capítulo de agroecología. Para más información, se puede consultar el siguiente vínculo: <http://www.veracruzgobiernoabierto.com.mx/category/sesiones-iii/>.
- El día 9 de julio del presente año, se realizó en el Instituto de Administración Pública la sesión del Secretariado Técnico Local en donde se definió la fecha para la entrega de la redacción de los compromisos, los cuales se encuentran plasmados en el presente documento. Para mayor información, se puede consultar la siguiente página: <http://www.veracruzgobiernoabierto.com.mx/category/sesiones-ii/>.
- Durante el desarrollo de todas las actividades se contó con la participación de los integrantes del Programa de Formación de Agentes Locales de Cambio en Gobierno Abierto y Desarrollo Sostenible *Apertus* 2018 (*Fellowship*). Para más información, se puede consultar el siguiente vínculo: <http://apertus.org.mx/programa-gobierno-abierto>.
- En razón de que el lanzamiento de la convocatoria para el II PAL y su implementación coincidió con una administración gubernamental de dos años, fue necesario llevar a cabo gestiones que permitieran retomar los avances obtenidos con la administración que le continuó, dado el cambio de servidores públicos y funcionarios. Esto implicó un desarrollo más largo que en el I Plan de Acción Local para poder concretar la firma del presente documento.

Cabe mencionar que la definición de los compromisos que se plasman en este documento partió de las capacidades adquiridas por todos los actores, de la definición de problemáticas, la propuesta de soluciones y el cumplimiento de los siguientes criterios mínimos:

- I. Incluyentes;
- II. Estratégicos;
- III. Promuevan la transparencia, rendición de cuentas, participación ciudadana y lógicas colaborativas;
- IV. De alto potencial transformador:
 - a) Eficiencia de la gestión pública y
 - b) Calidad de vida de los ciudadanos
- V. Replicables;
- VI. Medibles; y
- VII. Sostenibles.

PLANTILLA DE COMPROMISOS

De acuerdo con lo anterior, se definieron los siguientes compromisos:

Capítulo	Temática	Problemática	Compromisos	Participantes
Capítulo “COMVER: una herramienta para la transparencia y rendición de cuentas”	Contraloría social y transparencia proactiva	Corrupción y opacidad	- Fortalecer el mecanismo de la queja ciudadana, a través de la vigilancia de las obras públicas municipales, con el uso del Sistema de Consulta de Obras y Acciones Municipales de Veracruz. - Fomentar la transparencia proactiva de los Entes Municipales a	- ORFIS - Ayuntamiento de La Antigua - Ayuntamiento de Perote - Instituto Tecnológico Superior de Perote - Global Integrity - Gesoc A.C.

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

			través de un ejercicio piloto usando el Sistema de Consulta de Obras y Acciones Municipales de Veracruz.	
Capítulo “Agroecología. Transformación ecológico- social desde lo local de los agropaisajes de Veracruz”	Recursos naturales	Deterioro de los ecosistemas por el impacto humano y cambio climático	- Fortalecer el grupo de práctica de Ganadería Regenerativa de Los Tuxtlas. - Producir una planta multipropósito para el establecimiento de Sistemas Silvopastoriles intensivos en ranchos piloto. - Publicación de información en la página del capítulo de Agroecología. - Plan de Gestión Territorial de la cuenca del río Tecolapan.	- Ayuntamiento de San Andrés Tuxtla - Ayuntamiento de Ángel R. Cabada - SECTUR - Estampa Verde A.C. - Gente Sustentable A.C. - Investigadoras del Instituto de Ecología de la UNAM - ODECO A.C. - Reserva de la Biósfera Los Tuxtlas - Integrantes del Programa de Formación de Agentes Locales de Cambio <i>Fellowship Apertus</i> 2018
Capítulo “Acciones locales, beneficios globales”	Protección del medio ambiente	Contaminación	Concientizar a las instituciones educativas y población del municipio de Coatepec sobre la cultura de reciclaje.	- Ayuntamiento de Coatepec - Caminando con Veracruz A.C. - ECOOSB Soluciones Biotecnológicas - ECOLAI MÉXICO S.A. DE C.V - Grupo Coca Cola Femsa - Grupo Nestlé
Capítulo “Sistemas educativos / PREPArate”	Educación	Falta de información sobre opciones educativas	Generación de información útil para la toma de decisiones de padres de familia y estudiantes de secundaria y bachillerato próximos a estudiarlo.	- UV - CONALEP Veracruz - CECyTEV - COBAEV - Investigador del Centro de Investigación e Innovación en

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

				Educación Superior de la UV ▪ Sociedad de Padres de Familia del COBAEV ▪ Sociedad de Padres de Familia del CECyTEV ▪ Exalumno del Conalep Veracruz
Capítulo “Diplomado en transparencia, acceso a la información y gobierno abierto”	Transparencia, acceso a la información y gobierno abierto	Falta de capacidades para que el SETSPJ cumpla con la transparencia y rendición de cuentas	1. Creación de un diplomado en transparencia, acceso a la información y gobierno abierto.	▪ El Colver ▪ SETSPJ ▪ Profesor investigador de El Colver ▪ Futura alumna del diplomado en transparencia, acceso a la información y gobierno abierto
Capítulo “Construyendo ciudadanía en Veracruz”	Participación ciudadana	Falta de participación ciudadana en las etapas de los procesos electorales y en la construcción de ciudadanía	1. Promocionar los principios y valores democráticos dentro de espacios educativos. 2. Capacitar a la ciudadanía en la conformación de los Consejos Municipales y Distritales. 3. Promocionar la no violencia política hacia las candidatas durante precampañas y campañas. 4. Incentivar la participación en la vida política de los pueblos originarios. 5. Maximizar la consulta de información mediante la construcción de una plataforma ciudadana para conocer a las candidaturas locales (Conoce tu candidatura). 6. Desarrollar la red de observadores electorales.	▪ OPLEV ▪ Coordinador de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública de El Colver

CAPÍTULO “COMVER: UNA HERRAMIENTA PARA LA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS”

Problemática que se quiere resolver:

La actividad sustantiva del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Veracruz permite detectar que las observaciones más recurrentes que se reflejan en el Informe del Resultado de la Fiscalización Superior a las Cuentas Públicas son en materia de obras públicas.

Una obra mal planeada, inconclusa, con materiales deficientes o no realizada impacta directamente a los ciudadanos, lo que también se ve reflejado en el progreso municipal, estatal y federal. Por ello, nuestro propósito es difundir la información que contiene el COMVER y sensibilizar a la ciudadanía sobre la importancia de incidir a través de la contraloría social.

Además, queremos publicar información de interés para la ciudadanía, de modo que los ayuntamientos de La Antigua y Perote, de manera proactiva, realicen un ejercicio piloto usando el COMVER. La información adicional a publicar y difundir será identificada con base en lo señalado por los diversos grupos, como los colegios de ingenieros, arquitectos, contadores y académicos durante las actividades realizadas el año pasado.

Finalmente, estas actividades contribuyen al combate a la corrupción, así como a fortalecer los esquemas de apertura gubernamental en el estado de Veracruz.

Objetivos principales:

- Aumentar y consolidar espacios de participación ciudadana para fomentar la creación de esquemas de vigilancia y monitoreo de los recursos públicos destinados a proyectos de obra pública a nivel local en el estado de Veracruz.
- Difundir los beneficios de la vigilancia de la obra pública municipal a través de la contraloría social.
- Capacitar a los ciudadanos en el uso del COMVER.
- Aumentar la utilidad y usabilidad de la plataforma Sistema de Consulta de Obras y Acciones Municipales de Veracruz del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Veracruz, mediante el impulso de acciones de capacitación, sensibilización y construcción de herramientas de comunicación y difusión que permitan un mejor aprovechamiento de la herramienta por parte de la ciudadanía.
- Impulsar esquemas de denuncia ciudadana a través de la utilización de la plataforma Sistema de Consulta de Obras y Acciones Municipales de Veracruz del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Veracruz, con la finalidad de detonar mecanismos de rendición de cuentas y hacer más eficiente la utilización de los recursos en proyectos de obra pública.
- Fomentar la transparencia proactiva en materia de obra pública por parte de los municipios.

- Analizar la información publicada por los ayuntamientos de La Antigua y Perote y someterla a consideración de los grupos de expertos, señalando las áreas de oportunidad.
- Realizar evaluaciones de interés público, en lenguaje ciudadano, sobre la aplicación de los recursos en materia de obra pública municipal.

Alineación del compromiso con la Agenda 2030:

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es un plan de acción mundial en favor de las personas, el planeta y la prosperidad. Busca fortalecer la paz universal y la erradicación de la pobreza en todas sus formas y dimensiones, incluida la pobreza extrema, hacer realidad los derechos humanos de todas las personas y alcanzar la igualdad de géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas, para avanzar hacia el desarrollo sostenible. Se compone de 17 objetivos y 169 metas de carácter universal que abarcan las tres dimensiones del desarrollo sostenible: social, económica y ambiental⁴.

Los objetivos de desarrollo sostenible son el plan maestro para conseguir un futuro sostenible para todos. Se interrelacionan entre sí e incorporan los desafíos globales a los que nos enfrentamos día a día, como la pobreza, la desigualdad, el clima, la degradación ambiental, la prosperidad, y la paz y la justicia.

Para no dejar a nadie atrás, es importante que logremos cumplir cada uno de estos objetivos al 2030⁵.

⁴ Véase: <http://agenda2030.mx/ODSopc.html?lang=es#/about>.

⁵ Véase: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>.

Los ejercicios de gobierno abierto a realizar se encuentran alineados a los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030⁶, en particular con el ODS 16 “Paz, justicia e instituciones sólidas”, tal como se describe a continuación:

Compromiso	ODS y metas asociadas
Fortalecer el mecanismo de la queja ciudadana, a través de la vigilancia de las obras públicas municipales, con el uso del Sistema de Consulta de Obras y Acciones Municipales de Veracruz.	16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas. 16.10 Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.
Fomentar la transparencia proactiva de los Entes Municipales a través de un ejercicio piloto usando el Sistema de Consulta de Obras y Acciones Municipales de Veracruz.	16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas. 16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.

Además, el mostrar el destino que los 212 municipios del estado les dan a los recursos públicos en todas sus fuentes de financiamiento, permite monitorear y medir el presupuesto que a nivel municipal y estatal se está aplicando para el cumplimiento de los 17 ODS de la Agenda 2030.

A manera de ejemplo, con la información que refleja el COMVER (<http://sistemas.orfis.gob.mx/SIMVERP/>) se puede conocer la inversión que los municipios realizan en los siguientes rubros:

- Agua y saneamiento (ODS 6)
- Infraestructura productiva rural (ODS 8, 9 y 10)
- Electrificación (ODS 7)
- Educación (ODS 4)
- Protección y preservación ecológica (ODS 12, 13, 14 y 15)

⁶ Véase: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>.

- Salud (ODS 3)
- Vivienda (ODS 1, 10 y 11)

Descripción del compromiso:

Desde 2018, el Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Veracruz realizó una serie de actividades⁷ rumbo a la construcción del II Plan de Acción Local de Gobierno Abierto, a través del uso del Sistema de Consulta de Obras y Acciones Municipales de Veracruz, aplicando la metodología *Follow the Money* desarrollada e impulsada por *Global Integrity* y GESOC A.C.

Durante 2019, se pretende continuar con la difusión de la herramienta COMVER para sensibilizar a la ciudadanía sobre los beneficios del gobierno abierto desde lo local y trabajar con grupos de ciudadanos para apoyar sus esfuerzos de contraloría social e incidencia en las políticas públicas.

De manera paralela, trabajaremos en un ejercicio piloto con los ayuntamientos de La Antigua y Perote, para que publiquen información de manera proactiva en el COMVER respecto a obra pública.

Finalmente, el Instituto Tecnológico Superior de Perote se une a este ejercicio de gobierno abierto con la finalidad de realizar evaluaciones de impacto respecto a la obra pública municipal en un lenguaje ciudadano.

Teoría de cambio y actividades programadas:

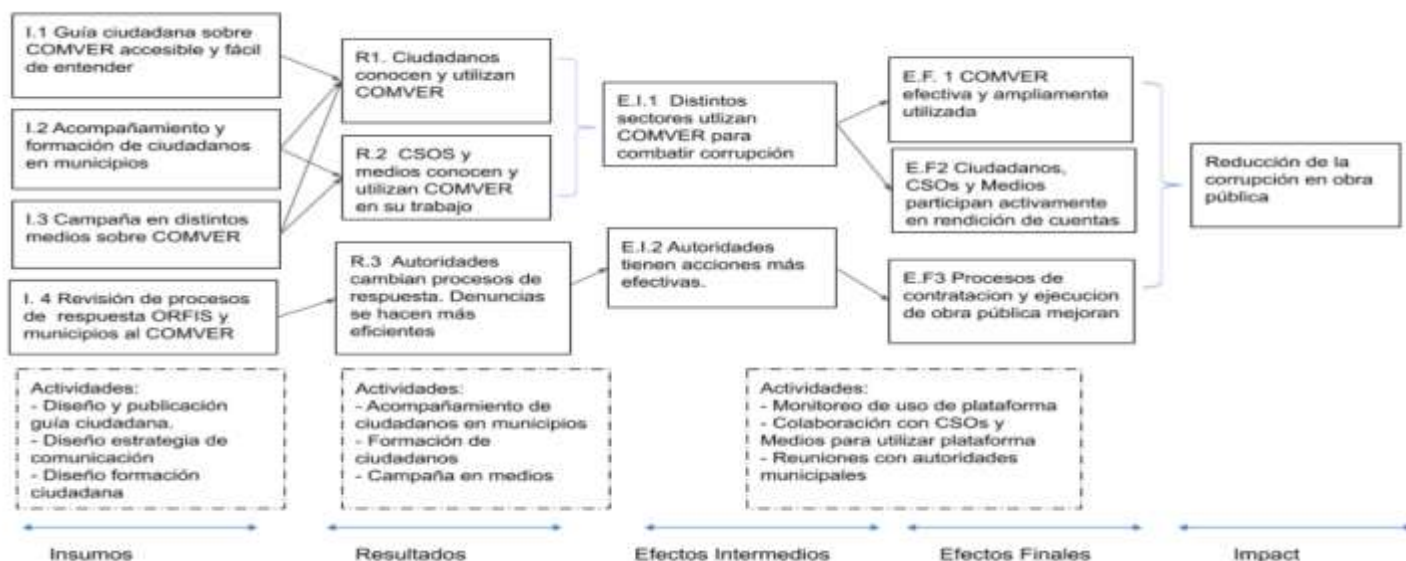
Derivado de las actividades que el ORFIS ha desarrollado rumbo al II Plan de Acción Local de Gobierno Abierto, se presenta la teoría de cambio y actividades

⁷ Véase: <http://www.orfis.gob.mx/wp-content/uploads/2018/09/reporte-siguiendo-el-dinero-en-veracruz.pdf>.

FIRMA DE COMPROMISOS

II PLAN DE ACCIÓN LOCAL DE GOBIERNO ABIERTO DEL ESTADO DE VERACRUZ 2018-2020

programadas con el apoyo de *Global Integrity* y GESOC A.C., así como con la supervisión de los órganos garantes nacional y estatal:



Compromisos:

COMPROMISO			
Fortalecer el mecanismo de la queja ciudadana, a través de la vigilancia de las obras públicas municipales, con el uso del Sistema de Consulta de Obras y Acciones Municipales de Veracruz			
Actividad	Responsable de la actividad	Fecha de cumplimiento comprometida	Medio de seguimiento de la actividad
Definir materiales para capacitación del COMVER	ORFIS	Agosto 2019	Evidencia impresa de los materiales generados
Definir contenidos de la capacitación	ORFIS	Agosto 2019	Documentos de trabajo
Diseño e impresión de Guía COMVER: una herramienta de transparencia y rendición de cuentas	GESOC A.C.	Agosto 2019	Evidencia impresa de los materiales generados
Definir actores	Todos	Agosto 2019	Documentos de trabajo
Concretar alianzas	Todos	Agosto 2019	Documentos de trabajo

Página 35

Capacitaciones	ORFIS Y GESOC A.C.	Agosto 2019	Fotografías. Listas de asistencia. Documentos derivados
Bases de convocatoria “Auditor Ciudadano”	Todos	Agosto 2019	Bases. Evidencia de difusión
Concurso “Auditor Ciudadano”	ORFIS y GESOC A.C.	Septiembre 2019	Proyectos recibidos. Evidencias de la evaluación
Ganadores del Concurso “Auditor Ciudadano”	Todos	Septiembre 2019	Fotografías. Evidencias de la evaluación
Capacitaciones	ORFIS y GESOC A.C.	Por definir	Fotografías. Listas de asistencia. Documentos derivados
Concretar alianzas con ayuntamientos interesados en participar	ORFIS	Enero-septiembre 2019	Cartas de intención. Minutas y/o convenios
Definir fondo, ejercicio y obra que se revisará	ORFIS y ayuntamientos	Por definir	Documentos de trabajo
Ajustes al COMVER	ORFIS	Por definir	Bitácora de modificaciones al Sistema
Publicación de información proactiva	Ayuntamientos	Por definir	Evidencia de la publicación de información a través del COMVER
Actividades de difusión	Todos	A partir de septiembre 2019	Fotografías. Listas de asistencia. Documentos derivados
Evaluación de la obra pública municipal en lenguaje ciudadano	ITSPe	Por definir	Versión ciudadana de la evaluación
Intercambio de buenas prácticas	Todos	Por definir	Documentos de trabajo
Evaluación del ejercicio	GESOC	Por definir (antes de concluir 2020)	Documentos de trabajo

CAPÍTULO “AGROECOLOGÍA. TRANSFORMACIÓN ECOLÓGICO-SOCIAL DESDE LO LOCAL DE LOS AGROPAISAJES DE VERACRUZ”

Problemática que se quiere resolver:

Actualmente excedemos la capacidad bioproductiva del planeta para recuperar los recursos naturales que extraemos y mitigar los impactos de nuestras actividades. Esto quiere decir que recursos tan indispensables para la vida en el planeta –en general– y el bienestar de la sociedad –en particular– como son: el agua, el suelo y la biodiversidad, están bajo ataque permanente.

El impacto humano sobre los ecosistemas y el cambio climático presentan un reto triple donde necesitamos: revertir la pérdida de recursos naturales, mitigar y adaptar al cambio climático y proveer alimentos nutritivos, suficientes y de manera sostenible para una población humana en crecimiento.

Las actividades agropecuarias son responsables de una buena parte de la emisión de gases de efecto invernadero y la evidencia científica⁸ señala con gran certidumbre que es necesaria una transformación sin precedente del manejo de los recursos naturales si es que queremos mantener un clima estable para los sistemas vivos en el futuro cercano.

La ganadería en Veracruz es una actividad económica muy importante, pero sus prácticas convencionales actuales son degenerativas; esto quiere decir que deterioran la base de recursos de la que dependen y contribuyen a otros problemas sociales, ambientales y económicos.⁹

⁸ IPCC (2019). *Climate change and Land*. Disponible en: <https://www.ipcc.ch/report/srccl/>.

⁹ Halffiter, Cruz, Huerta (coord.) (2018). *Ganadería sustentable en el golfo de México*. INECOL A.C.

Objetivo principal:

Transformar el manejo y la gobernanza de los agropaisajes de Veracruz para avanzar en el cumplimiento de metas puntuales de los ODS 1, 2, 4, 5, 8, 12, 13, 15 y 16.

Descripción del compromiso:

Fortalecer e impulsar procesos innovadores que construyan soluciones apropiadas para el contexto agropecuario en Veracruz a partir de la implementación efectiva de soluciones agroecológicas en los territorios.

En alineación con el espíritu de la Agenda 2030 a ser implementada y obtener resultados en lo local, se contemplan acciones puntuales en dos municipios de la zona de Los Tuxtlas: Ángel R. Cabada y San Andrés Tuxtla.

Alineación del compromiso con la Agenda 2030:

Objetivo 1: Fin de la pobreza

Objetivo 2: Hambre cero

Objetivo 4: Educación de calidad

Objetivo 5: Igualdad de género

Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico

Objetivo 12: Producción y consumo responsables

Objetivo 13: Acción por el clima

Objetivo 15: Vida y ecosistemas terrestres

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

Compromisos:

COMPROMISO			
1. Fortalecer el grupo de práctica de Ganadería Regenerativa de Los Tuxtlas			
Actividad	Responsable de la actividad	Fecha de cumplimiento comprometida	Medio de seguimiento de la actividad
Definir un catálogo de buenas prácticas agroecológicas para Los Tuxtlas	RBLT-investigadoras-ONGs-ganaderas locales-municipios	Octubre 2019	Documento. Reuniones de trabajo
Censo base por municipio de ganaderos innovadores	RBLT-investigadoras-ONGs-ganaderas locales-municipios	Febrero 2020	Documento. Reuniones de trabajo
Realización de foros consultivos. 1 foro en San Andrés Tuxtla, 1 foro en Ángel R. Cabada y 1 foro en zona sur	RBLT-ONGs-ganaderas locales-municipios	Octubre 2019-enero 2020	Documento. Contenido en sitios web
Realización de T-Labs	Investigadoras-Estampa Verde	Noviembre 2019	Documento. Contenido en sitios web
Creación de red local de apoyo para productores y consumidores agroecológicos	RBLT-SECTUR-municipios	Diciembre 2019	Acuerdo. Programa de colaboración

COMPROMISO			
2. Producir una planta multipropósito para el establecimiento de Sistemas Silvopastoriles intensivos en ranchos piloto			
Actividad	Responsable de la actividad	Fecha de cumplimiento comprometida	Medio de seguimiento de la actividad
Producción de planta para SSPi en el Vivero de Pozolapan	RBLT-investigadoras-ONGs-ganaderas locales	Junio 2020	Reuniones de trabajo. Entregas de planta
Producción de planta para SSPi en los viveros municipales	RBLT-investigadoras-ONGs-ganaderas locales-municipio de San Andrés Tuxtla-municipio de Ángel R. Cabada	Junio 2020	Reuniones de trabajo. Entregas de planta

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

Implementación de 1 a 2 ha de SSPi en ranchos piloto	RBLT-investigadoras-ONGs-ranchos piloto	Agosto-septiembre 2020	Documento de implementación
--	---	------------------------	-----------------------------

COMPROMISO			
3. Desarrollo de la Plataforma-Portal-Página del Capítulo Agroecología			
Actividad	Responsable de la actividad	Fecha de cumplimiento comprometida	Medio de seguimiento de la actividad
Creación de repositorio de buenas prácticas agroecológicas	RBLT-investigadoras-ONGs-ganaderas locales-municipios-ranchos piloto	Junio 2020	Reuniones de trabajo. Repositorio en línea
Plataforma de Mapeo Participativo-Mapatón	RBLT-investigadoras-Estampa Verde	Marzo-octubre 2020	Reuniones de trabajo. Memoria del evento. Mapa en línea
Creación de repositorio de datos abiertos públicos agroecológicos	Investigadoras	Julio 2020	Reuniones de trabajo. Repositorio en línea

COMPROMISO			
4. Plan de Gestión Territorial de la cuenca del río Tecolapan			
Actividad	Responsable de la actividad	Fecha de cumplimiento comprometida	Medio de seguimiento de la actividad
Diagnóstico	RBLT- investigadoras-ONGs-municipio Ángel R. Cabada	Diciembre 2019	Documento. Reuniones de trabajo
Delimitación de áreas de intervención inicial	Municipio Ángel R. Cabada y por definir	Diciembre 2019	Documento. Reuniones de trabajo
Diseño de estrategias	RBLT-investigadoras-ONGs-municipio Ángel R. Cabada	Mayo 2020	Documento. Reuniones de trabajo
Intervención inicial	Municipio Ángel R. Cabada y por definir	Julio 2020	Documento. Reuniones de trabajo

CAPÍTULO “ACCIONES LOCALES, BENEFICIOS GLOBALES”

Problemática que se quiere resolver:

Desde hace ya varios años, el problema ocasionado por los residuos que produce la población ha llevado a conflictos ambientales, sociales, económicos e incluso políticos, resultando en situaciones ya alarmantes. Cada día se desechan grandes cantidades de residuos sólidos, dando como resultado un alto índice de contaminación y, con ello, consecuencias negativas para el medio ambiente y la salud de los ciudadanos.

Objetivo principal:

Coordinación y colaboración con la ciudadanía (instituciones educativas), asociaciones civiles y empresas privadas para contribuir a la mejora del medio ambiente, mediante capacitaciones, recolección de material y establecimiento de programas conjuntos relacionados con el reciclaje.

Descripción del compromiso:

Establecer canales de comunicación, coordinación y colaboración para que, a través de capacitaciones que brinden las empresas privadas que forman parte del ejercicio a las instituciones educativas, se realice una correcta separación de residuos y que todo aquel material con potencial de reciclaje sea recolectado por las asociaciones civiles que integren el capítulo y que transformarán esos residuos que por sus características físicas, químicas y de biodegradabilidad están en posibilidades técnicas, económicas y ambientales de ser reincorporados a un proceso que permita restituir su valor económico y evitar así su disposición final,

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

integró al ejercicio, empresas privadas, asociaciones y gobierno municipal	y Deporte-Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas-Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública-Jefatura de Ecología y Gestión Ambiental	el 25 y 27 de septiembre de 2019	
Programación de metas a alcanzar y fechas de entrega	Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Jefatura de Ecología y Gestión Ambiental	Última semana de septiembre de 2019	Medios de comunicación oficiales del Ayuntamiento
Ejecución del programa Primera entrega de los residuos recolectados. Segunda entrega de los residuos recolectados. Tercera entrega de los residuos recolectados	Dirección de Servicios Municipales-Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública-Jefatura de Ecología y Gestión Ambiental-ECOLAI MÉXICO-ECOOSB SOLUCIONES BIOTECNOLÓGICA y CAMINANDO CON VERACRUZ A.C.	Último jueves y viernes de septiembre de 2019, octubre de 2019 y noviembre de 2019	Medios de comunicación oficiales del Ayuntamiento
Reunión general para entrega de reconocimientos a las instituciones educativas participantes	Dirección de Educación y Cultura-Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas-Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública-Jefatura de Ecología y Gestión Ambiental-ECOLAI MÉXICO-ECOOSB SOLUCIONES BIOTECNOLÓGICA y CAMINANDO CON VERACRUZ A.C.-Nestlé S.A.,-	Segunda semana de diciembre de 2019	Medios de comunicación oficiales del Ayuntamiento

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

	Coca-Cola FEMSA S.A.B. de C.V		
Difusión/publicación en medios oficiales	Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas	Antes y después de cada actividad	Medios de comunicación oficiales del Ayuntamiento

CAPÍTULO “SISTEMAS EDUCATIVOS / PREPARATE”

a) Universidad Veracruzana

Problemática que se quiere resolver:

Falta de información objetiva respecto de qué opción educativa a nivel secundaria y bachillerato es mejor. Con la plataforma PREPARate se divulgó información relativa a los resultados de ingreso a la UV de los bachilleratos del estado de Veracruz, y en este ejercicio se consideró incorporar a la misma plataforma la información de los resultados de ingreso a los bachilleratos del CECyTEV, COBAEV y del CONALEP Veracruz, dando así a los padres de familia y aspirantes a estudiar en estos bachilleratos acceso a información relevante y que puedan consultar en una sola plataforma. Se tuvieron reuniones con padres de familia y estudiantes de estos bachilleratos y sus opiniones se tomaron en cuenta para el diseño de este plan; como por ejemplo, los micrositos con información de talleres, acreditaciones o cualquier otra oferta relevante de cada bachillerato, así como también que para la ciudadanía es más fácil encontrar la información en un solo lugar y poder hacer comparaciones que buscar en cada sitio de los bachilleratos referidos.

La información de planes de estudios y lugares vacantes de las diversas instituciones que participan se encuentra en diversos portales; con la creación de

la herramienta que se propone más adelante, los padres de familia y aspirantes a secundarias y bachilleratos podrán encontrar información relevante en una sola plataforma.

De acuerdo a información de la Secretaría de Educación Pública, la UV es la primera opción de siete de cada 10 egresados que desean continuar sus estudios.¹⁰ Por lo que prepararse para el examen de admisión de la UV es una prioridad para muchos estudiantes y sus familias, darles una herramienta en la que puedan consultar los resultados obtenidos por graduados de los bachilleratos les permitirá comparar y tomar mejores decisiones en cuanto a qué bachillerato estudiar. Teniendo los datos de los resultados de los exámenes de ingreso del CONALEP Veracruz, CECyTEV y COBAEV, los padres de familia podrían decidir desde la secundaria cuál es la que tiene mayores probabilidades de que sus hijos ingresen a las instituciones referidas.

Objetivos principales:

- Dar una herramienta a los estudiantes y padres de familia para analizar y decidir qué secundaria y bachillerato son idóneos para sus intereses, y también que puedan revisar en un solo lugar los puntajes mínimos requeridos para ingresar de acuerdo a la carrera o bachillerato.
- Permitir que los maestros de las secundarias y bachilleratos de la entidad puedan consultar los resultados de su plantel y poder tomar acciones para elevar estos resultados.

¹⁰ http://www.uv.mx/universo/418/infgral/infgral_05.html.

- Brindarles a los aspirantes de nuevo ingreso a entrar al bachillerato y a la UV estadísticas de puntajes mínimos requeridos para ingresar de acuerdo a la carrera y al bachillerato, para que analicen y consideren mejor a qué carrera o bachillerato tienen más probabilidad de ingresar.
- Promover el ejercicio de los derechos ARCO en los aspirantes sin derecho de admisión, en específico el de acceso a sus resultados en el examen; en el supuesto de que vuelvan a presentar el examen de admisión en el ciclo posterior, sepan en que área pueden mejorar.

Descripción del compromiso:

La Universidad Veracruzana incorporará al portal PREPARate la información de resultados de exámenes de ingreso por secundaria de origen del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz, del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz y del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz, dándoles a los aspirantes, padres de familia y público en general información útil referente a secundarias y bachilleratos para tomar mejores decisiones al elegir a qué secundaria y/o bachillerato inscribirse o qué carrera elegir.

Durante 2018 y 2019 se realizaron diversas reuniones con los integrantes del capítulo con la finalidad de homologar formatos y decidir la manera en que se presentarían los resultados.

Asimismo, se contempla realizar reuniones de trabajo con asociaciones de padres de familia y estudiantes del COBAEV, CECyTEV y CONALEP Veracruz para recabar retroalimentación y realizar los cambios necesarios para enriquecer la

plataforma y asegurarnos de que la información presentada es la que la ciudadanía requiere, en el formato más accesible posible y en lenguaje ciudadano.

Esta plataforma será replicada en las páginas de todos los entes participantes.

Finalmente, la Universidad Veracruzana seguirá actualizando anualmente la plataforma mencionada.

Alineación del compromiso con la Agenda 2030:

Objetivo 4: Educación de calidad

Compromiso:

COMPROMISO			
Generación de información útil para la toma de decisiones de padres de familia y estudiantes de secundaria y bachillerato próximos a estudiarlo			
Actividad	Responsable de la actividad	Fecha de cumplimiento comprometida	Medio de seguimiento de la actividad
Revisión y análisis de los datos de los resultados de ingreso	Mtro. Gerardo García Ricardo-investigadores del Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior, Dr. Ragueb Chaín / Dr. Juan Carlos Ortega Guerrero	1 de agosto de 2020	Minutas de reuniones
Revisión de datos de porcentajes mínimos con derecho a inscripción	Mtro. Gerardo García Ricardo-investigadores del Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior, Dr. Ragueb Chaín / Dr. Juan Carlos Ortega Guerrero	1 de agosto de 2020	Minutas de reuniones
Actualización de la plataforma PREPARate con los	Mtro. Gerardo García Ricardo-investigadores del Centro de Investigación e	1 de septiembre de 2020	Página electrónica

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

datos UV	Innovación en Educación Superior, Dr. Ragueb Chaín / Dr. Juan Carlos Ortega Guerrero		
Actualización anual de los datos	Mtro. Gerardo García Ricardo-investigadores del Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior, Dr. Ragueb Chaín / Dr. Juan Carlos Ortega Guerrero	1 de septiembre de 2020	Página electrónica
Entrega de datos de los resultados de ingreso y de porcentajes mínimos con derecho a inscripción	CECyTEV COBAEV CONALEP Veracruz	1 de marzo de 2020 30 de septiembre de 2019 20 de septiembre de 2019	Oficios o correos electrónicos de entrega de información
Revisión de los datos de los resultados de ingreso y de porcentajes mínimos con derecho a inscripción del CONALEP Veracruz, CECyTEV y COBAEV	Investigadores del Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior, Dr. Ragueb Chaín / Dr. Juan Carlos Ortega Guerrero	1 de abril de 2020	Minutas de reuniones
Actualización de la plataforma PREPArate con los datos del CONALEP Veracruz, CECyTEV y COBAEV	Investigadores del Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior, Dr. Ragueb Chaín / Dr. Juan Carlos Ortega Guerrero	1 de mayo de 2020	Página electrónica
Reuniones de trabajo con asociaciones de padres de familia y estudiantes del CECyTEV, COBAEV y CONALEP Veracruz	CECyTEV COBAEV CONALEP Veracruz	10 de enero de 2020 al 1 de julio de 2020	Minutas de reuniones

b) CONALEP Veracruz

Problemática que se quiere resolver:

- Falta de información respecto de la oferta educativa de CONALEP Veracruz como institución de educación técnica.

Objetivos principales:

- Dar una herramienta a los aspirantes a nuevo ingreso y padres de familia para analizar y decidir qué carrera, dentro de la oferta académica del plantel CONALEP Veracruz más cercano, se adapta a sus intereses y al sector productivo de la región donde reside.
- Brindar a los aspirantes interesados en inscribirse a un plantel CONALEP en el estado de Veracruz estadísticas de puntajes mínimos requeridos para ser admitidos de acuerdo a la carrera y a la región, para que analicen y consideren en qué carrera tienen más probabilidad de ingresar.
- Permitir que los maestros de los bachilleratos de la entidad puedan consultar los resultados de su plantel y poder tomar acciones para elevar estos resultados.

Descripción del compromiso:

Desarrollar, en conjunto con las áreas de Servicios Escolares, Promoción y Vinculación y Tecnologías Aplicadas, un micrositio en el cual se dé a conocer información estadística resultante del examen de ingreso al CONALEP Veracruz, además de proporcionar los porcentajes mínimos de ingreso por carrera,

actividades extracurriculares e iniciativas de beneficio social, para que los aspirantes, padres de familia, profesores de secundaria y público en general cuenten con información útil para tomar mejores decisiones al elegir entre las opciones que ofrece CONALEP Veracruz en educación profesional técnica, con la finalidad de que puedan inscribirse o decidir qué carrera elegir, así como qué campos de conocimiento se deben fortalecer en miras al posible nuevo ingreso.

Alineación del compromiso con la Agenda 2030:

Objetivo 4: Educación de calidad

Compromiso:

COMPROMISO			
Generación de información útil para la toma de decisiones de padres de familia y estudiantes de secundaria y bachillerato próximos a estudiarlo			
Actividad	Responsable de la actividad	Fecha de cumplimiento comprometida	Medio de seguimiento de la actividad
Revisión de los datos a colocar en el micrositio	D.E. Ángel Mendoza Reyes, jefe de Servicios Escolares-L.P. Berenice Fuentes Flores, subjefe técnico especialista (suplente)	1 de octubre de 2019	Minutas de reuniones. Información enviada de manera electrónica
Elaboración del micrositio	I.I.E. Farid Rafael Scott Mazadiego, jefe de Tecnologías Aplicadas	1 de noviembre de 2019	Página electrónica
Avances en los de datos para base de secundarias (información estadística)	D.E. Ángel Mendoza Reyes, jefe de Servicios Escolares-L.P. Berenice Fuentes Flores, subjefe técnico especialista (suplente)	1 de octubre de 2019	Minutas de reuniones. Información enviada de manera electrónica a la UV
Revisión de datos de porcentajes mínimos con	D.E. Ángel Mendoza Reyes, jefe de Servicios Escolares-	1 de octubre de 2019	Minutas de reuniones. Información enviada de manera electrónica

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

derecho a inscripción	L.P. Berenice Fuentes Flores, subjefe técnico especialista (suplente)		a la UV
Actualización anual de los datos	D.E. Ángel Mendoza Reyes, jefe de Servicios Escolares- L.P. Berenice Fuentes Flores, subjefe técnico especialista (suplente)- L.A.N.I. Evelyn Ariadna Aguilar Uscanga, jefa de Promoción y Vinculación-I.I.E. Farid Rafael Scott Mazadiego, jefe de Tecnologías Aplicadas	Semestral	Página electrónica actualizada

c) CECyTEV

Problemática que se quiere resolver:

- Falta de difusión de la información hacia aspirantes y tutores con respecto a los programas y planes educativos que el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos.
- Falta de una plataforma electrónica que muestre los resultados obtenidos en los exámenes de admisión de aspirantes de media superior.
- Falta de difusión de la información sobre disponibilidad por plan de estudio.
- Falta de difusión de información respecto a los beneficios y modalidades de titulación profesional técnica.
- El CECyTEV es poco conocido entre la población veracruzana.

Objetivos principales:

- Brindar una herramienta a los aspirantes que informe de los beneficios que el CECyTEV ofrece a sus alumnos.
- Permitir que los padres de familia elijan la mejor opción para sus hijos en torno a su educación media superior a través de una plataforma de comparación de resultados, logros e indicadores académicos.
- Brindar a los padres y madres de familia información veraz de las opciones de carrera técnica que pueden elegir sus hijos.
- Desarrollar un modelo de difusión que dé a conocer a un público más amplio la información que el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos dispone.
- Desarrollar una herramienta digital que permita la retroalimentación de la ciudadanía y la libre comunicación para la identificación de necesidades, sugerencias o comentarios.

Descripción del compromiso:

Alimentar en conjunto con la Universidad Veracruzana, la plataforma de PREPARate, en la que se den a conocer los resultados del examen de ingreso de secundaria a bachillerato y, además, proporcionar los porcentajes mínimos de ingreso a cada bachillerato para que los aspirantes y padres de familia puedan tomar mejores decisiones al elegir a qué bachillerato inscribirse o qué carrera elegir.

Alineación del compromiso con la Agenda 2030:

Objetivo 4: Educación de calidad

Compromiso:

COMPROMISO			
Generación de información útil para la toma de decisiones de padres de familia y estudiantes de secundaria y bachillerato próximos a estudiarlo			
Actividad	Responsable de la actividad	Fecha de cumplimiento comprometida	Medio de seguimiento de la actividad
Integración del equipo de trabajo del CECyTEV para la realización de las actividades de gobierno abierto, así como planificar las actividades y tiempos de entrega	Unidad de Transparencia	10 de septiembre de 2019 al 25 de septiembre de 2019	Documento que contenga el nombre, firma y área de adscripción de los involucrados en las actividades de gobierno abierto, así como el Plan de Acción
Búsqueda de información sobre alumnos del CECyTEV de nuevo ingreso desde los años 2018 y 2019	Departamento de Control Escolar	1 de octubre de 2019 al 30 de octubre de 2019	Formato de Excel con los datos de matrícula de alumnos de nuevo ingreso de 2018 y 2019
Programar y realizar una reunión con la Dirección de Vinculación para que se nos permita tener un acercamiento con la Sociedad de Padres de Familia y alumnos	Unidad de Transparencia	10 de noviembre de 2019 al 25 de noviembre de 2019	Minuta y evidencia fotográfica de la reunión con el área de vinculación del CECyTEV
Seleccionar a una madre, padre o tutor y alumno, quienes estarán presentes en las reuniones de gobierno abierto	Departamento de Vinculación	30 de noviembre de 2019 al 15 de diciembre de 2019	Documento que contenga la firma autógrafa de aceptación del padre, madre o tutor que asistirá a las reuniones de gobierno abierto
Elaborar formatos correspondientes con información de los alumnos provenientes de secundarias y que presentaron examen de admisión en CECyTEV	Departamento de Control Escolar	1 de enero de 2020 al 20 de enero de 2020	Formato sobre las escuelas de procedencia de aspirantes del CECyTEV

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

Programar y realizar una reunión con la Dirección de Tecnología para la creación del micrositio que permita dar seguimiento a incidencias, además de difundir la participación ciudadana	Unidad de Transparencia y Tecnología Educativa	5 de febrero de 2020 al 15 de febrero de 2020	Minuta y evidencia fotográfica de la reunión con el área de tecnología del CECyTEV
Envío de la documentación correspondiente a la Universidad Veracruzana para subir a la plataforma la información de los alumnos proveniente de secundaria y que presentaron examen de admisión en CECyTEV	Control Escolar en coordinación con la Unidad de Transparencia	20 de febrero de 2020 al 1 de marzo de 2020	Documento de envío de la información a la UV
Programar reuniones con el área de vinculación para la elaboración de un modelo de difusión integral de la plataforma y de los beneficios del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz	Dirección de Vinculación	1 de enero de 2020 al 1 de julio de 2020	Documento que contenga el Plan de Acción de Difusión de la plataforma

d) COBAEV

Problemática que se quiere resolver:

- Información insuficiente respecto a la opción educativa que ofrece el subsistema para que pueda ser elegible por sobre otras alternativas disponibles.
- Los padres de familia de estudiantes egresados de escuelas secundarias del estado de Veracruz no identifican fácilmente los espacios de comunicación, donde el COBAEV expone la oferta de formación y los servicios educativos que ofrece. Dicha información es de utilidad para analizar y comparar con otros subsistemas de Educación Media Superior en

el estado y que los padres de familia puedan tomar decisiones informadas sobre dónde inscribir a sus hijos.

Objetivos principales:

- Ofrecer una herramienta virtual de fácil acceso a los padres de familia y a los estudiantes, donde puedan visualizar información suficiente respecto a la oferta de formación y los servicios educativos que ofrece el COBAEV y sirva de insumo para promoverlo como una opción de bachillerato idónea para sus intereses (Micrositio Aspirantes en la página web del Colegio).
- Generar y proporcionar a los aspirantes de nuevo ingreso material de difusión que incluya las opciones formativas que se atienden de acuerdo a los contextos regionales y acordes con la ubicación geográfica de los planteles escolares, que brinde información específica respecto al perfil de egreso, el plan de estudios, los componentes de formación para el trabajo, los programas que atienden las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes, así como las actividades deportivas-recreativas, artístico-culturales y los programas de acción social.
- Exponer, oportunamente y de forma precisa y con acceso virtual desde cualquier parte del estado, los requisitos que deben cubrirse para solicitar ficha para presentar el examen de selección y admisión al COBAEV.
- Mantener actualizada la información de ubicación y contacto de todos los planteles en la página web del Colegio.

Descripción del compromiso:

El COBAEV se compromete a proporcionar una base de datos anual con la información de los estudiantes que solicitan ingreso a sus planteles, que incluya datos relacionados con las escuelas secundarias de procedencia, total de aspirantes que presentaron examen de admisión provenientes de esas escuelas y cuántos fueron aceptados, puntaje mínimo obtenido para ingresar, cantidad de lugares ofertados por plantel, total de becas otorgadas a los estudiantes admitidos en primer semestre, total de participantes en olimpiadas de conocimiento del año 2019 y actividades culturales y deportivas que se imparten en los planteles al equipo de investigadores de la UV, con la finalidad de que se dé a conocer al público en general a través de la plataforma “PREPArate”.

Lo anterior, con el fin de atender la necesidad de acceso a la información útil y relevante que requieren los padres de familia y estudiantes egresados de secundaria para la toma de la mejor decisión al elegir a qué bachillerato inscribirse, y para el interés de la comunidad y cualquier otra parte interesada.

Se atenderán las sugerencias que deriven de la representación de la Sociedad de Padres de Familia para enriquecer la plataforma.

También se compromete a que los responsables de esta actividad asistan a los talleres y reuniones de seguimiento del II Plan de Acción Local del Gobierno Abierto del estado de Veracruz, impartidos o convocados por el IVAI en coordinación con la Universidad Veracruzana.

Alineación del compromiso con la Agenda 2030:

Objetivo 4: Educación de calidad

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

Compromiso:

COMPROMISO			
Generación de información útil para la toma de decisiones de padres de familia y estudiantes de secundaria y bachillerato próximos a estudiarlo			
Actividad	Responsable de la actividad	Fecha de cumplimiento comprometida	Medio de seguimiento de la actividad
Revisar los informes de evaluación del CENEVAL por plantel para detectar e informar sobre el puntaje mínimo obtenido para ingresar al COBAEV	Mtra. Odalis Rodríguez Castellán. Departamento de Planeación Académica	31 de julio de 2019	Informes de evaluación CENEVAL por plantel
Publicar la información general de los planteles que constituyen el COBAEV	L.I. David Calderón Ruiz. Departamento de Tecnologías de la Información	17 de septiembre de 2019	Información de los planteles publicada en la página web del Colegio
Analizar los datos de los alumnos de nuevo ingreso al Desarrollo Integral del Estudiantes	Mtro. Osvaldo Gastón Sánchez, Mtra. Milagros Álvarez Molina, C. Fabiola Velázquez Frago, C. Manuel Alba Juárez. Analistas de la Subdirección Académica	23 de septiembre de 2019	Carpeta electrónica con información de los alumnos de nuevo ingreso
Actualizar anualmente los datos de alumnos de nuevo ingreso	Doctoranda Virginia Santamaría García. Subdirectora Académica	25 de septiembre de 2019	Archivo digital entregado a la UV
Enviar la información de los alumnos de nuevo ingreso al equipo de la Universidad Veracruzana	Dra. Yracema Cuevas Ortiz. Titular de la Unidad de Transparencia del COBAEV	30 de septiembre de 2019	Archivo digital entregado a la UV
Actualizar la información de la nueva oferta educativa en el microsito de aspirantes	L.I. David Calderón Ruiz. Departamento de Tecnologías de la Información	Febrero 2020	Publicación de información de la nueva oferta educativa en el microsito de aspirantes

CAPÍTULO “DIPLOMADO EN TRANSPARENCIA,
ACCESO A LA INFORMACIÓN Y GOBIERNO ABIERTO”

Necesidad/problema identificado por el Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio del Poder Judicial del Estado de Veracruz:

Las diversas funciones que lleva a cabo el Sindicato con sus agremiados tienen la finalidad, en general, de contribuir a una mejora personal y profesional. Sin embargo, al encontrarse relacionadas algunas de dichas funciones, ello dificulta el cumplimiento del objetivo. Es decir, el Sindicato persigue:

La homogenización en beneficio de los trabajadores y de las condiciones de trabajo a través del fomento y apoyo a la prosecución de cursos o estudios que beneficien al trabajador y, en consecuencia, a su familia.

- La mejora de los salarios y condiciones generales de trabajo
- La mejora del nivel de vida
- Entre otras

Sin embargo, al Sindicato por sí solo le resulta imposible atender el cumplimiento, dado que subsiste únicamente con las aportaciones que se pueden permitir los agremiados. Por otro lado, el Poder Judicial imparte talleres y cursos a sus empleados, sin embargo, dado que dicha dependencia gubernamental no es una institución académica, dichos cursos carecen de validez o reconocimiento académico.

Por lo anterior, en abril de 2018, el Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio del Poder Judicial del Estado de Veracruz tuvo el acercamiento con el Colegio para examinar, de forma conjunta, la solución a las necesidades de sus

agremiados. Fue así que, después de aplicar un cuestionario a los agremiados del Sindicato, se llegó a la viabilidad de un diplomado en temas de transparencia, acceso a la información y gobierno abierto, en un primer ejercicio para el distrito¹¹ judicial ubicado en la ciudad de Xalapa con el respaldo académico del Colegio.

En conclusión, se sabe que todos los sindicatos guardan con recelo toda la información que los acompaña, por lo que la finalidad primordial es dotar a los integrantes del Sindicato de capacidades para emprender proyectos de apertura de información y rendición de cuentas en un futuro cercano. Que todos los agremiados que cursen el diplomado proyectado actúen en consecuencia y den cumplimiento a sus obligaciones en materia de transparencia y rendición de cuentas a cabalidad y, en consecuencia, esta primera generación se convierta en referencia en el estado de Veracruz en el ámbito de los sindicatos.

Necesidad/problema identificado por El Colver:

Como ya se mencionó, el Colegio ha tenido diversas mesas de trabajo con el Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio del Poder Judicial del Estado de Veracruz, donde se vislumbró que los veracruzanos, en este caso agremiados del Sindicato, pertenecientes al distrito judicial ubicado en Xalapa, se encuentran interesados en los temas de transparencia, acceso a la información y gobierno abierto. Sin embargo, la dependencia en la cual laboran no les proporciona preparación de calidad con respaldo académico. De hecho, es difícil que las instituciones de educación superior de la entidad oferten cursos en la materia. Es decir, la oferta de programas con reconocimiento académico en materia de transparencia es muy acotada para la población veracruzana en general. Por lo tanto, la problemática pública es evidente; la existencia, en este caso, de un sector

¹¹ El Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio del Poder Judicial del Estado de Veracruz está compuesto por aproximadamente 800 agremiados, divididos en 21 distritos judiciales, el más numeroso ubicado en la ciudad de Xalapa, Ver.

de la población con un interés válido y ninguna institución que satisfaga dicha demanda.

Es aquí el interés de El Colver de encontrar una solución que mitigue la problemática observada no solo para el Sindicato, también para la población veracruzana en general.

Sin embargo, a través de su historia, el Colegio ha tenido un presupuesto asignado por el Congreso local algo turbulento y cuestionado, por lo que la institución se ha visto en la necesidad de optimizar al máximo los recursos con los que cuenta. Por ello, el límite presupuestal hace necesario el apoyo, en esta ocasión, del IVAI, a través de su personal capacitado en gobierno abierto, transparencia y acceso a la información. Temas de interés para los agremiados del Sindicato. Con lo anterior, El Colver estaría en la posibilidad de ofertar un diplomado en la materia e, incluso, ver incrementada su matrícula sin afectación presupuestal.

Objetivo principal:

Derivado de los resultados obtenidos por la aplicación de cuestionarios, conjuntamente Sindicato y Colver integrarán un diplomado en transparencia, acceso a la información y gobierno abierto que se ofertará a miembros del Sindicato y al público en general. Lo anterior, con la finalidad de mejorar e incrementar el valor curricular de las personas que cursen el diplomado. Al término del mismo, los integrantes del Sindicato que hayan concluido el programa estarán en condición de emitir una evaluación como parte de la sociedad civil veracruzana. Adicionalmente y, como ya se mencionó, se busca dotar a los integrantes del Sindicato de capacidades en el área de rendición de cuentas, apertura de información y cumplimiento de sus obligaciones previstas en las leyes generales y

locales de transparencia, protección de datos y archivo, que se traduzca en un cambio cultural en el ámbito de su acción y, a su vez, se convierta en referencia en el estado de Veracruz en la esfera de los sindicatos. Ello permitirá, en el mediano plazo, la posibilidad de expandir esta nueva cultura a otros sindicatos, que tradicionalmente son duramente cuestionados por la falta de cumplimiento de sus obligaciones y la opacidad con que se conducen.

Alineación del compromiso con la Agenda 2030:

Objetivo 4: Educación de calidad

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas

Compromiso:

COMPROMISO			
Creación de un diplomado en transparencia, acceso a la información y gobierno abierto			
Actividad	Responsable de la actividad	Fecha de cumplimiento comprometida	Medio de seguimiento de la actividad
Proporcionar el lugar físico	El Colver	Septiembre 2019	Oficio de petición-aceptación de sede
Respaldo académico del diplomado	El Colver	Septiembre 2019	Programa de estudio
Organizar el programa con el material que proporcione el IVAI	El Colver	Septiembre 2019	Programa de estudio
Que el personal que integra la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información del Colegio curse el diplomado (3 personas)	El Colver	Septiembre 2019	Documento que acredite pertenencia a la institución. Lista de asistencia
A los miembros del Sindicato y del	El Colver	Septiembre 2019	Convocatoria con costos

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

Colegio, únicamente cobrar los costos administrativos de certificación (diploma)			
Difusión del diplomado en su página web y redes sociales	El Colver	Septiembre 2019	Elementos de difusión
Proporcionar el personal que impartirá el diplomado, sin costo	IVAI	Septiembre 2019	Programa de estudios
Entregar el material a personal de El Colver para su organización	IVAI	Septiembre 2019	Material
Difusión del Diplomado en su página web y redes sociales	IVAI	Septiembre 2019	Elementos de difusión
Asegurar la asistencia de sus agremiados al programa de diplomado. En este primer ejercicio, a todo el personal que integra el Comité Ejecutivo del Sindicato (20 personas) y a todo el personal que integra el área de Transparencia y Acceso a la Información (2 personas). Un total de 22 personas. Sin embargo, cabe señalar que la invitación se abrirá a los agremiados que se ubican en la ciudad de Xalapa, Ver.	Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio del Poder Judicial del Estado de Veracruz	Octubre 2019	Documento que acredite pertenencia a la institución. Lista de asistencia

Resultados a obtener

Por El Colver

1. Incrementar su matrícula sin perjuicio presupuestal. Inicialmente, en 22 personas, que son los miembros del Sindicato comprometidos en

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

	el ejercicio. Sin embargo, la invitación se abrirá al público y se estima captar 50 personas adicionales, como mínimo. 2. Acreditar como ejercicio de gobierno abierto el proyecto conjunto llevado a cabo por las tres instituciones. 3. Que el personal que integra la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información del Colegio obtenga una capacitación de calidad en el área, y con respaldo académico y curricular.
Por el IVAI	1. Comprobar, ante instancias superiores, la colaboración del personal a su cargo en un proyecto conjunto con El Colver y el Sindicato.
Por el Sindicato	1. Lograr que los agremiados del Sindicato, por lo menos las 22 personas comprometidas, obtengan una capacitación de calidad en el área, y con respaldo académico y curricular que les permita mejorar su nivel salarial y un mayor cumplimiento a sus obligaciones de transparencia, protección de datos y gestión documental. 2. Acreditar como ejercicio de gobierno abierto el proyecto conjunto llevado a cabo por las tres instituciones.
Por los estudiantes	1. Adquirir los conocimientos necesarios en las áreas de transparencia, acceso a la información, gestión documental, protección de datos personales y gobierno abierto para que, a su vez, como ciudadanos, se vuelvan críticos y exigentes en las diversas funciones que desempeñen a lo largo de su vida profesional y como agremiados del sindicato cumplan de mejor manera sus obligaciones. 2. Como miembros de la sociedad civil, identificar y proponer soluciones a algún problema público que identifiquen en la entidad veracruzana, como parte de su trabajo final del diplomado.

Resultados a obtener	
Fecha de inicio	Viernes 11 de octubre 2019, con duración de seis meses efectivos
Sesiones	Viernes por la tarde y sábado por la mañana
Lugar	Sede El Colegio de Veracruz
Responsables del proyecto	Por El Colver: Lic. Mayeli Rocío López Morgado, integrante del área de Transparencia y Acceso a la Información; y Dr. Salvador Díaz Huitrón, profesor-investigador. Por el Sindicato: Dra. Patricia Smith Portilla, titular de Transparencia y Acceso a la Información del SETSPJ.

Por lo anterior, los participantes en el primer Diplomado en Transparencia, Acceso a la información y Gobierno Abierto estarán egresando a mediados de mayo debido a los periodos vacacionales que se cruzan.

CAPÍTULO “CONSTRUYENDO CIUDADANÍA EN VERACRUZ”

Problemática que se quiere resolver:

De acuerdo a las estadísticas electorales¹² generadas a la culminación de las elecciones, en los últimos tres procesos electorales celebrados en nuestro estado se ha registrado una tendencia de participación ciudadana tendiente a la alza. De esta forma, para 2016 el 54.19% de ciudadanos en posibilidades de emitir su voto acudieron a las urnas; por su parte, en 2017 se registró el 59.10% de participación; mientras que para la elección de 2018, 65.56% acudió a las urnas a emitir su voto.

Sumando a ello, el estudio muestral de participación ciudadana en las elecciones federales de 2018, presentado por el Instituto Nacional Electoral¹³, indicó que para el caso de Veracruz las mujeres representaron un 67.8% de la votación emitida en la entidad y los hombres un 60.6%; mientras que por grupo de edad, la ciudadanía entre 65-69 años representó el 76.6% de la población que votó.

Lo anterior no deja de observar que en la entidad, promediando las últimas tres elecciones, asisten a votar cinco de cada diez ciudadanos en posibilidad de hacerlo o que la población joven masculina, ubicada entre los 20 y 24 años de edad, no acude a votar en la misma proporción que en otros estados de la república¹⁴ e incluso que la votación femenina ha sido 10 puntos porcentuales arriba a la masculina, sin que ello haya implicado una mayor representación femenina en la integración de ayuntamientos.

¹² OPLEV. (2019) Procesos Electorales. Recuperado de: http://www.oplever.org.mx/procesos_electorales/.

¹³ INE, Organización Electoral. (2019). Estudio muestral sobre la participación ciudadana en las elecciones federales de 2018. Recuperado de: <https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/bitstream/handle/123456789/112283/CGex201914-08-ip-3.pdf>.

¹⁴ INE (2019). Loc.cit.

Esto deja ver la necesidad por encontrar caminos y estrategias focalizadas que generen en la entidad mayor confianza ciudadana en el órgano electoral y fomenten la participación ciudadana fuera y dentro de los procesos electorales.

Ante ello, se detectan seis áreas de oportunidad en donde el órgano electoral visualiza la necesidad de ciudadanizar y cocrear con la ciudadanía soluciones inherentes a los procesos electorales: a) promoción de los principios y valores democráticos dentro de espacios educativos, b) capacitación a la ciudadanía en la conformación de consejos municipales y distritales, c) promoción a la no violencia política contra candidatas, d) incentivación de la participación de pueblos originarios en la vida política del estado, e) difusión de información en torno a las candidaturas locales y f) promoción de observación electoral.

Objetivos principales:

- Promocionar los principios y valores democráticos dentro de espacios educativos. Fortalecer la cultura política en el estado de Veracruz, promoviendo el desarrollo de prácticas democráticas en entornos escolares, a través de la generación de vínculos colaborativos entre los Órganos Desconcentrados del OPLEV y las instituciones educativas, mediante la implementación de un Programa Estatal de Educación Cívica.
- Capacitar a la ciudadanía en la conformación de los Consejos Municipales y Distritales del PEL 2020-2021. Ofrecer a la ciudadanía veracruzana una oportunidad de inclusión en el mercado laboral, mediante el diseño de un programa de capacitación en temas electorales para su participación en la integración de los Órganos Desconcentrados del OPLEV.

- Promocionar la no violencia política hacia las candidatas durante precampañas y campañas del PEL 2020-2021. Realizar acciones conjuntas con la sociedad, tomando en cuenta a las mujeres en situación de vulnerabilidad, estableciendo mecanismos para la adecuada prevención, tratamiento y erradicación de la violencia política en razón de género, durante los periodos de precampañas y campañas del PEL 2020-2021.
- Incentivar la participación en la vida política de los pueblos originarios durante el PEL 2020-2021. Crear espacios de encuentro con la sociedad civil donde se recopilen las propuestas vertidas por integrantes de la academia, sociedad civil organizada y representaciones de pueblos originarios en la búsqueda de promover la participación política de dicho sector dentro del ámbito político-electoral.
- Maximizar la consulta de información mediante la construcción de una plataforma ciudadana para conocer a las candidaturas locales (Conoce tu candidatura). Generar una plataforma tecnológica junto a la ciudadanía que permita fortalecer la cultura democrática, incentivar la participación ciudadana en los procesos electorales y transparentar de forma voluntaria la información de las candidaturas que aspiren a ocupar un cargo de diputación o dentro de un ayuntamiento en 2021.
- Desarrollar la red de observadores electorales para el PEL 2020-2021. Crear una red de organizaciones de observadores electorales para que la ciudadanía veracruzana participe en los procesos electorales bajo la modalidad de observador electoral, creando un micrositio donde las organizaciones de observadores electorales se encuentren enterados del PEL 2020-2021 y sepan de las etapas que pueden participar.

Descripción del compromiso:

Derivado del diagnóstico previo, se proponen acciones que encaminen la construcción conjunta con la ciudadanía de herramientas que incrementen la participación política de los veracruzanos, previo y durante el proceso electoral de diputaciones y ayuntamientos en el año 2021. La búsqueda de dichas herramientas deberá plantearse como un punto de encuentro y colaboración entre el órgano electoral y la ciudadanía en Veracruz.

Para ello, se plantean actividades innovadoras de diseño, implementación, ejecución y seguimiento ciudadano que enfoquen su desarrollo en tener actividades de innovación social que vislumbren un nuevo panorama en la administración pública electoral y repercutan en la generación de empleo, mayor participación en la vida política de grupos vulnerables, promoción de los valores democráticos y fomento al desarrollo sustentable del planeta.

Estas actividades son esenciales para el desarrollo económico, productivo y social de Veracruz, y para ello trabajamos en concordancia a los objetivos de igualdad de género, trabajo decente y crecimiento económico, reducción de desigualdades y educación de calidad, enmarcados dentro de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas.

Los compromisos descritos buscan fomentar espacios de encuentro entre el órgano electoral y sociedad civil organizada, cuestión que implica la suma y adhesión dentro del mediano plazo al compromiso por generar un gobierno abierto dentro de los procesos electorales.

Alineación del compromiso con la Agenda 2030:

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países.

Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas en todos los niveles.

Compromisos:

COMPROMISO			
1. Construyendo ciudadanía en Veracruz a) Promocionar los principios y valores democráticos dentro de espacios educativos			
Actividad	Responsable de la actividad	Fecha de cumplimiento comprometida	Medio de seguimiento de la actividad
Diseño de la guía de implementación del PEEC en los ODES	OPLEV (DECEyEC)	Enero-febrero 2020	Documento
Reuniones de trabajo con la Coordinación del Programa de Atención a Padres de Familia de la SEV	OPLEV (DECEyEC)	Marzo-abril 2020	Reporte de actividades
Generación de un plan conjunto OPLEV-SEV	OPLEV (DECEyEC) Coordinación del Programa de Atención a Padres de Familia (SEV)	Mayo-junio 2020	Documento

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

Aprobación de la Guía de implementación del PEEC en los ODES	OPLEV (CPCyOE)	Septiembre-octubre 2020	Documento
Capacitación a las y los vocales de capacitación de los ODES	OPLEV (DECEyEC y ODES)	Febrero 2021	Reporte de actividades
Implementación del PEEC en los ODES	OPLEV (Vocalías de Capacitación de los ODES) Asociaciones de Padres de Familia	Marzo-mayo 2021	Reporte de actividades
Informe final	OPLEV (CPCyOE)	Agosto 2021	Informe

COMPROMISO			
1. Construyendo ciudadanía en Veracruz b) Capacitar a la ciudadanía en la conformación de los Consejos Municipales y Distritales			
Actividad	Responsable de la actividad	Fecha de cumplimiento comprometida	Medio de seguimiento de la actividad
Diagnóstico de la participación ciudadana en la integración de los ODES en los PEL	OPLEV (DEOE)	Enero-febrero 2020	Informe
Diseño del programa de capacitación a la ciudadanía (línea)	OPLEV (DEOE) OSC	Febrero-abril 2020	Informe
Implementación y difusión del Programa de Capacitación Ciudadana	OPLEV (DEOE-UTCS-UTCDF)	Abril-octubre 2020	Informe de actividades.Evidencia fotográfica
Medición de la participación ciudadana en la capacitación para integración de consejos municipales y distritales	OPLEV (DEOE)	Septiembre-noviembre 2021	Informe

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

COMPROMISO			
1. Construyendo ciudadanía en Veracruz c) Promocionar la no violencia política hacia las candidatas durante precampañas y campañas			
Actividad	Responsable de la actividad	Fecha de cumplimiento comprometida	Medio de seguimiento de la actividad
Diagnóstico de la violencia política hacia las candidatas en los procesos electorales anteriores del estado	OPLEV (UTIGEI) OSC	Enero-febrero 2020	Informe
Diseñar estrategias de difusión en materia de no violencia hacia las candidatas durante el PEL 2020-2021	OPLEV (UTIGEI) OSC	Marzo-junio 2020	Informe
Implementar estrategias de no violencia hacia las candidatas durante precampañas y campañas electorales	OPLEV (UTIGEI) OSC	Febrero-junio 2021	Evidencia fotográfica Informes
Evaluar la implementación de estrategias para la no violencia política hacia las candidatas durante las precampañas y campañas del PEL 2020-2021	OPLEV (UTIGEI)	Agosto 2021	Informes

COMPROMISO			
1. Construyendo ciudadanía en Veracruz d) Incentivar la participación en la vida política de los pueblos originarios			
Actividad	Responsable de la actividad	Fecha de cumplimiento comprometida	Medio de seguimiento de la actividad
Reuniones preparatorias con OSC e integrantes de la academia	OPLEV (UTVODES) OSC	Febrero-marzo 2020	Minuta de trabajo. Evidencia fotográfica
Mesa de análisis sobre el acceso de las y los integrantes de los pueblos originarios de Veracruz, para la integración de los	OPLEV (UTVODES) OSC	Abril-agosto 2020	Relatoría de la mesa. Evidencia fotográfica

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

órganos de representación política en la entidad			
Evaluación de las mesas de análisis y reuniones con la OSC y pueblos originarios	OPLEV (UTVODES) OSC	Diciembre 2020	Informe ejecutivo

COMPROMISO			
1. Construyendo ciudadanía en Veracruz e) Maximizar la consulta de información mediante la construcción de una plataforma ciudadana para conocer a las candidaturas locales (Conoce tu candidatura)			
Actividad	Responsable de la actividad	Fecha de cumplimiento comprometida	Medio de seguimiento de la actividad
Diagnóstico de la sistematización del registro de candidaturas	OPLEV (DEPPP/UTSI)	Junio-julio de 2020	Informe
Diseño y desarrollo de plataforma participativa	OPLEV (DEPPP/UTSI) OSC Academia	Septiembre 2020	Informe
Implementación de la plataforma para conocer tus candidaturas	OPLEV (DEPPP) OSC Academia	Abril 2021	Informe. Plataforma digital
Difusión de la plataforma tecnológica	OPLEV (DEPPP) OSC Academia	Septiembre 2021	Estadísticas. Página Electrónica oficial. Indicadores de impacto
Evaluación de la plataforma tecnológica	OPLEV (DEPPP) OSC Academia	Noviembre 2021	Informe

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

COMPROMISO			
1. Construyendo ciudadanía en Veracruz f) Desarrollar la red de observadores electorales			
Actividad	Responsable de la actividad	Fecha de cumplimiento comprometida	Medio de seguimiento de la actividad
Reuniones de trabajo con organizaciones participantes en procesos electorales anteriores	OPLEV / UF OSC	Enero-marzo 2020	Informe
Reuniones de trabajo con organizaciones de observadores electorales previo al proceso electoral	OPLEV / UF OSC	Junio-octubre 2020	Informe
Seguimiento al registro y tareas de observación electoral	OPLEV / UF OSC	Diciembre 2020-junio 2021	Plataforma creada
Evaluación de la implementación de la plataforma de red de organizaciones de observadores electorales	OPLEV / UF OSC	Octubre 2021	Informe

MEDICIÓN DE EJERCICIOS

De acuerdo a los compromisos presentados, los siguientes son los indicadores a utilizar con los elementos y características para su medición:

CAPÍTULO “COMVER: UNA HERRAMIENTA PARA LA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS”

INDICADORES	
Número de visitas a la página de COMVER	Este indicador medirá el incremento de visitas al COMVER
Tiempo de visita a página	Este indicador medirá el tiempo total que una persona permanece en la página de COMVER

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

Número de descargas de la página	Este indicador medirá el incremento en la cantidad de descargas del COMVER
Cantidad de quejas presentadas y tipo de queja	Este indicador medirá la cantidad de quejas que se presentan en el COMVER y el tipo de queja que se realiza
Número de cambios en procesos internos de ORFIS/# efectuados basados en identificación previa	Este indicador medirá la cantidad de cambios que se hacen a procesos de respuesta de COMVER
Número de documentos puestos a disposición de manera proactiva a través del COMVER	Corresponde al número de documentos del ayuntamiento que participará publicando de manera proactiva su información

CAPÍTULO “AGROECOLOGÍA. TRANSFORMACIÓN ECOLÓGICO-SOCIAL DESDE LO LOCAL DE LOS AGROPAISAJES DE VERACRUZ”

COMPROMISO				
1. Fortalecer el grupo de práctica de Ganadería Regenerativa de Los Tuxtlas				
Método de definición del indicador	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Medio de verificación
	Porcentaje de actividades realizadas	(Número de actividades realizadas/ Total de actividades programadas)*100	Trimestral	Minutas de actividades y listas de asistencia

COMPROMISO				
2. Producir una planta multipropósito para el establecimiento de Sistemas Silvopastoriles intensivos en ranchos piloto				
Método de definición del indicador	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Medio de verificación
	Porcentaje de actividades realizadas	(Número de actividades realizadas/ Total de actividades programadas)*100	Trimestral	Minutas de actividades y listas de asistencia

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

COMPROMISO				
3. Desarrollo de la Plataforma-Portal-Página del Capítulo Agroecología				
Método de definición del indicador	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Medio de verificación
	Porcentaje de actividades realizadas	(Número de actividades realizadas/ Total de actividades programadas)*100	Trimestral	Minutas de actividades y listas de asistencia

COMPROMISO				
4. Plan de Gestión Territorial de la cuenca del río Tecolapan				
Método de definición del indicador	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Medio de verificación
	Porcentaje de actividades realizadas	(Número de actividades realizadas/ Total de actividades programadas)*100	Trimestral	Minutas de actividades y listas de asistencia

CAPÍTULO “ACCIONES LOCALES, BENEFICIOS GLOBALES”

COMPROMISO				
Concientizar a las instituciones educativas y población del municipio sobre la cultura de reciclaje				
Método de definición del indicador	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Medio de verificación
	Porcentaje de capacitaciones realizadas en las instituciones educativas participantes	(Número de escuelas que reciben la capacitación/ Número total de escuelas que integran el programa)*100	Mensual	Reporte fotográfico

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

	Porcentaje de escuelas participantes que entregan material reciclado	(Número de escuelas que entregan material reciclado/ Número total de escuelas que integran el programa)*100	Mensual	Reporte fotográfico
--	--	---	---------	---------------------

CAPÍTULO “SISTEMAS EDUCATIVOS / PREPARATE”

a) Universidad Veracruzana

COMPROMISO				
Generación de información útil para la toma de decisiones de padres de familia y estudiantes de bachillerato próximos a estudiarlo				
Método de definición del indicador	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Medio de verificación
	Porcentaje de actividades realizadas	(Número de actividades realizadas/ Total de actividades programadas)*100	Trimestral	Minutas de actividades. Página electrónica (impresión de pantalla con los datos actualizados)

b) CONALEP Veracruz

COMPROMISO				
Generación de información útil para la toma de decisiones de padres de familia y estudiantes de bachillerato próximos a estudiarlo				
Método de definición del indicador	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Medio de verificación
	Porcentaje de actividades realizadas	(Número de actividades realizadas/ Total de	Trimestral	Minutas de actividades. Página electrónica

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

		actividades programadas)*100		
--	--	------------------------------	--	--

c) CECyTEV

COMPROMISO				
Generación de información útil para la toma de decisiones de padres de familia y estudiantes de bachillerato próximos a estudiarlo				
Método de definición del indicador	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Medio de verificación
	Porcentaje de actividades realizadas	(Número de actividades realizadas/ Total de actividades programadas)*100	Trimestral	Documentos entregables

d) COBAEV

COMPROMISO				
Generación de información útil para la toma de decisiones de padres de familia y estudiantes de bachillerato próximos a estudiarlo				
Método de definición del indicador	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Medio de verificación
	Porcentaje de alumnos aceptados para ingresar al COBAEV	(Número de aspirantes aceptados en el COBAEV/ Total de aspirantes que se registraron para ingresar)*100	Anual	Listas de aspirantes aceptados

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

**CAPÍTULO “DIPLOMADO EN TRANSPARENCIA,
ACCESO A LA INFORMACIÓN Y GOBIERNO ABIERTO”**

COMPROMISOS				
Creación de un diplomado en transparencia, acceso a la información y gobierno abierto				
Método de definición del indicador	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Medio de verificación
	Porcentaje de actividades realizadas	(Número de actividades realizadas/ Total de actividades programadas)*100	Mensual	Oficio de petición-aceptación de sede. Programa de estudios. Documento que acredite pertenencia. Listas de asistencia. Convocatoria. Elementos de difusión. Material

CAPÍTULO “CONSTRUYENDO CIUDADANÍA EN VERACRUZ”

COMPROMISO				
Construyendo ciudadanía en Veracruz a) Promocionar los principios y valores democráticos dentro de espacios educativos				
Método de definición del indicador	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Medio de verificación
	Avance en la planeación y desarrollo de la guía de implementación del PECC	(N° de etapas concluidas/4)*100	Bimestral	Informes
	Porcentaje de actividades del PEEC realizadas en los ODES	(Porcentaje de actividades realizadas/Número de actividades programadas)*100	Mensual	Informe Final

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

COMPROMISO				
Construyendo ciudadanía en Veracruz b) Capacitar a la ciudadanía en la conformación de los Consejos Municipales y Distritales				
Método de definición del indicador	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Medio de verificación
	Porcentaje de actividades realizadas	(Número de actividades realizadas/Número de actividades programadas)*100	Trimestral	Informes

COMPROMISO				
Construyendo ciudadanía en Veracruz c) Promocionar la no violencia política hacia las candidatas durante precampañas y campañas				
Método de definición del indicador	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Medio de verificación
	Porcentaje de actividades realizadas	(Número de actividades realizadas/Número de actividades programadas)*100	Trimestral	Informes

COMPROMISO				
Construyendo ciudadanía en Veracruz d) Incentivar la participación en la vida política de los pueblos originarios				
Método de definición del indicador	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Medio de verificación
	Porcentaje de actividades realizadas	(Número de actividades realizadas/Número de actividades programadas)*100	Bimestral	Informes

FIRMA DE COMPROMISOS
II PLAN DE ACCIÓN LOCAL
DE GOBIERNO ABIERTO
DEL ESTADO DE VERACRUZ
2018-2020

COMPROMISO				
Construyendo ciudadanía en Veracruz e) Maximizar la consulta de información mediante la construcción de una plataforma ciudadana para conocer a las candidaturas locales (Conoce tu candidatura)				
Método de definición del indicador	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Medio de verificación
	Porcentaje de actividades realizadas	(Número de actividades realizadas/Número de actividades programadas)*100	Bimestral	Informes

COMPROMISO				
Construyendo ciudadanía en Veracruz f) Desarrollar la red de observadores electorales				
Método de definición del indicador	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Medio de verificación
	Porcentaje de actividades realizadas	(Número de actividades realizadas/número de actividades programadas)*100	Bimestral	Informes

Así lo hemos acordado y comprometido los que abajo suscriben el presente Plan de Acción Local, el 9 de septiembre de 2019.

Nombres, firmas y rúbricas ilegibles